

Lehrstuhl für Didaktik der Informatik


Prof. Dr. Torsten Brinda

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN



Offen im Denken

Publikationen von Prof. Dr. Torsten Brinda

2018

- Brinda, T.; Kramer, M.: *Competency models in computing education* In: Tatnall, A. (Hrsg.): **Encyclopedia of Education and Information Technologies**. Springer, 2018.
- Brinda, T.; Kramer, M.: *Programming Languages for Secondary Schools, Java* In: Tatnall, A. (Hrsg.): **Encyclopedia of Education and Information Technologies**. Springer, 2018.
- Webb, M.; Bell, T.; Davis, N.; Katz, Y. J., Fluck, A.; Sysło, M. M.; Kalas, I.; Cox, M.; Angeli, C.; Malyn-Smith, J.; Brinda, T.; Micheuz, P.; Brodnik, A.: *Tensions in specifying Computing Curricula for K-12: Towards a principled approach for objectives* In: **IT - Information Technology**, Jg. 60 (2018). [doi:10.1515/itit-2017-0017](https://doi.org/10.1515/itit-2017-0017) 
- Brinda, T.: *Computing Education - Editorial*. In: **it - Information Technology**, Jg. 60 (2018) Nr. 2, S. 55-58. [doi:10.1515/itit-2018-0010](https://doi.org/10.1515/itit-2018-0010) 
- Kramer, M.; Barkmin, M.; Tobinski, D.; Brinda, T.: *Understanding the Differences Between Novice and Expert Programmers in Memorizing Source Code*. In: Tatnall, A.; Webb, M. (Hrsg.): **Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2017, Dublin, Ireland, July 3-6, 2017, Revised Selected Papers**. Springer, Cham, Switzerland 2018, S. 630-639. [doi:10.1007/978-3-319-74310-3_63](https://doi.org/10.1007/978-3-319-74310-3_63) 
- Brinda, T.; Tobinski, D.; Schwinem, S.: *Measuring Learners' Interest in Computing (Education): Development of an Instrument and First Results*. In: Tatnall, A.; Webb, M. (Hrsg.): **Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2017, Dublin, Ireland, July 3-6, 2017, Revised Selected Papers**. Springer, Cham, Switzerland 2018, S. 484-493. [doi:10.1007/978-3-319-74310-3_49](https://doi.org/10.1007/978-3-319-74310-3_49) 
- Brinda, T.; Diethelm, I.: *Education in the Digital Networked World* In: Tatnall, A.; Webb, M. (Hrsg.): **Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2017, Dublin, Ireland, July 3-6, 2017, Revised Selected Papers**. Springer, Cham, Switzerland 2018, S. 653-657. [doi:10.1007/978-3-319-74310-3_66](https://doi.org/10.1007/978-3-319-74310-3_66) 
- Brinda, T.: *How to Implement Computing Education for All – Discussion of Alternative Organisational Models* In: Tatnall, A.; Webb, M. (Hrsg.): **Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers in Education, WCCE 2017, Dublin, Ireland, July 3-6, 2017, Revised Selected Papers**. Springer, Cham, Switzerland 2018, S. 648-652. [doi:10.1007/978-3-319-74310-3_65](https://doi.org/10.1007/978-3-319-74310-3_65) 

2017

- Barkmin, M.; Tobinski, D.; Kramer, M.; Brinda, T.: *Code structure difficulty in OOP: an exploration study regarding basic cognitive processes*. In: **Proceedings of the 17th Koli Calling Conference on Computing Education Research**. ACM Press, New York 2017, S. 185-186. [doi:10.1145/3141880.3141913](https://doi.org/10.1145/3141880.3141913) 
- Brinda, T.; Braun, F.: *Which Computing-Related Conceptions do Learners Have About the Design and Operation of Smartphones? Results of an Interview Study*. In: Barendsen, E.; Hubwieser, P. (Hrsg.): **Proceedings of the 12th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WIPSC 2017), Nijmegen, The Netherlands, 8-10 November 2017**. ACM Press, New York 2017, S. 73-81. [doi:10.1145/3137065.3137075](https://doi.org/10.1145/3137065.3137075) 
- Brinda, T.; Terjung, T.: *"A Database is Like a Dresser with Lots of Sorted Drawers": Secondary School Learners' Conceptions of Relational Databases*. In: Barendsen, B.; Hubwieser, P. (Hrsg.): **Proceedings of the 12th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WIPSC 2017), Nijmegen, The Netherlands, 8-10 November 2017**. ACM Press, New York 2017, S. 39-48. [doi:10.1145/3137065.3137074](https://doi.org/10.1145/3137065.3137074) 
- Diethelm, I.; Brinda, T.; Schneider, N.: *How Pupils Classify Digital Artifacts*. In: Barendsen, E.; Hubwieser, P. (Hrsg.): **Proceedings of the 12th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WIPSC 2017), Nijmegen, The Netherlands, 8-10 November 2017**. ACM Press, New York 2017, S. 99-100. [doi:10.1145/3137065.3137079](https://doi.org/10.1145/3137065.3137079) 
- Kramer, M.; Samimi, V.; Brinda, T.: *Entwicklung eines Online-Tools zur Bestimmung objektorientierter Programmierkompetenzen*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 425-426.
- Barkmin, M.; Kramer, M.; Tobinski, D.; Brinda, T.: *Unterschiede beim Memorieren von Quelltexten zwischen NovizInnen und ExpertInnen der objektorientierten Programmierung*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 407-408.

- Rücker, M.; Pancratz, N.; Gold-Veerkamp, C.; Pinkwart, N.; Brinda, T.: *Alltagsvorstellungen in der Informatik: Erhebungsmethodik und Implikationen für den Unterricht*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 393-401.
- Brinda, T.; Tobinski, D.; Schwinem, S.: *Schülerinteresse an Informatik und Informatikunterricht*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 321-324.
- Brinda, T.; Terjung, T.: *Schülervorstellungen von relationalen Datenbanken: eine empirische Untersuchung*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 411-412.
- Brinda, T.; Braun, F.: *Schülervorstellungen im Zusammenhang mit Smartphones*. In: Diethelm, I. (Hrsg.): **Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt (GI-Fachtagung "Informatik und Schule - INFOS 2017", 13.-15.09.2017 in Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2017, S. 119-122.
- Webb, M.; Fluck, A.; Syslo, M.; Micheuz, P.; Malyn-Smith, J.; Chtouki, Y.; Cox, M.; Angeli, C.; Brinda, T.; Kalas, I.; Overland, E.: *From Curriculum Visions To Computer Science and Computational Thinking in the Curriculum in Practice*. In: International Federation for Information Processing (Hrsg.): **World Conference for Computers in Education (WCCE 2017, Dublin/Ireland, July 2-6, 2017): Conference book of abstracts**. 2017.
- Brinda, T.: *Medienbildung und/oder informatische Bildung?*. In: **Die deutsche Schule**, Jg. 109 (2017) Nr. 2, S. 175-186.
- Brinda, T.; Mavengere, N.; Haukijarvi, I.; Lewin, C.; Passey, D. (Hrsg.): **Stakeholders and Information Technology in Education - Proceedings of the IFIP TC3 International Conference on "Stakeholders and Information Technology in Education - SAITE 2016", Guimarães, Portugal, July 5th-8th, 2016, Revised selected papers**, Verlag: Springer, Cham, Switzerland 2017 (ISBN: 978-3-319-54686-5) (ISSN: 1868-4239). [doi:10.1007/978-3-319-54687-2](https://doi.org/10.1007/978-3-319-54687-2)
- Brinda, T.: **Stellungnahme zum Antrag der Fraktion der Piraten „Bildung hoch vier – Leitlinien einer STELLUNGNAHME 16/4530 A15 ,Strategie für die schulische Bildung in der digitalisierten Welt“**, Stellungnahme 16/4530. Landtag NRW 16. Wahlperiode (Hrsg.), Düsseldorf 2017.

2016

- Kramer, M.; Tobinski, D.; Brinda, T.: *Modelling Competency in the Field of OOP: From Investigating Computer Science Curricula to Developing Test Items*. In: International Federation for Information Processing (Hrsg.): **Stakeholders and Information Technology in Education**. Springer, Cham, Switzerland 2016, S. 37-46.
- Kramer, M.; Tobinski, D.; Brinda, T.: *On the Way to a Test Instrument for Object-Oriented Programming Competencies*. In: **Proceedings of the 16th Koli Calling International Conference on Computing Education Research** ACM Press, New York 2016, S. 145-149. [doi:10.1145/2999541.2999544](https://doi.org/10.1145/2999541.2999544)
- Kramer, M.; Hubwieser, P.; Brinda, T.: *A Competency Structure Model of Object-Oriented Programming*. In: **2016 International Conference on Learning and Teaching in Computing and Engineering (LaTICE)**. IEEE, Mumbai 2016, S. 1-8.
- Brinda, T.: **Stellungnahme des Sprechers des Fachbereichs „Informatik und Ausbildung/Didaktik der Informatik“ der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) zum KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“**. 2016.
- Brinda, T.; Diethelm, I.; Gemulla, R.; Romeike, R.; Schöning, J.; Schulte, C.; et al.: **Dagstuhl-Erklärung: Bildung in der digitalen vernetzten Welt**. 2016.
- Röhner, G.; Brinda, T.; Denke, V.; Hellmig, L.; Heußer, T.; Pasternak, A.; Schwill, A.; Seiffert, M.: **Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe II - Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e.V. erarbeitet vom Arbeitskreis »Bildungsstandards SII«**. Gesellschaft für Informatik e.V. (Hrsg.), 2016.

2015



- Hubwieser, P.; Giannakos, M. N.; Berges, M.; Brinda, T.; Diethelm, I.; Magenheimer, J.; Pal, Y.; Jackova, J.; Jasute, E.: *A Global Snapshot of Computer Science Education in K-12 Schools*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 2015 ITICSE on Working Group Reports (ITICSE-WGR '15)**. ACM, New York 2015, S. 65-83. [doi:10.1145/2858796.2858799](https://doi.org/10.1145/2858796.2858799)
- Opel, S.; Brinda, T.: *What do I have to know and to do? Development of a Theory-based, Normative Competence Description for the Profession of Computer Specialists*. In: Gal-Ezer, J.; Sentance, S.; Vahrenhold, J. (Hrsg.): **Proceedings of the 10th Workshop in Primary and Secondary Computing Education - WiPSCe 2015**. ACM, New York 2015, S. 96-101. [doi:10.1145/2818314.2818339](https://doi.org/10.1145/2818314.2818339)
- Brinda, T.; Reynolds, N.; Romeike, R.; Schwill, A. (Hrsg.): **Key Competences in Informatics and ICT (KEYCIT 2014) - Proceedings of the IFIP TC3 Conference "Key Competences in Informatics and ICT (KEYCIT 2014)" in Potsdam/Germany, July 1-4, 2014**, Verlag: Universitätsverlag Potsdam, Potsdam 2015 (ISSN: 2191-1940).
- Brinda, T.; Hubwieser, P.; Kramer, M.; Ruf, A.: *Towards a Competency Model for Object-Oriented Programming*. In: Dagiene, V.; Schulte, C.; Jevsikova, T. (Hrsg.): **Innovation and Technology in Computer Science Education - ITICSE - 2015** ACM New York, NY, USA, 2015, S. 345-345. [doi:10.1145/2729094.2754848](https://doi.org/10.1145/2729094.2754848)
- Knobelsdorf, M.; Magenheimer, J.; Brinda, T.; Engbrink, F.; Humbert, L.; Pasternak, A.; Schroeder, U.; Thomas, M.; Vahrenhold, J.: *Computer Science Education in North-Rhine Westphalia, Germany – A Case Study*. In: **ACM Transactions on Computing Education**, Jg. 15 (2015) Nr. 2. [doi:10.1145/2716313](https://doi.org/10.1145/2716313)

2014



- Opel, S.; Brinda, T.: *"Computer Science in Context" and "Learning Fields" in Vocational Computer Science Education – Two Unlike Siblings?*. In: Yasemin Gülbahar, Erinc Karataş (Hrsg.): **ISSEP2014, LNCS 8730**. Springer, Heidelberg 2014, S. 54-65.

2013

- Opel, S.; Brinda, T.: *Contextual Teaching with Learning Fields in Vocational IT Education – How to Find Practical Contexts*. In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the 10th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2013)**. Torun/Poland 2013.

- Opel, S.; Brinda, T.: *Arguments for Contextual Teaching with Learning Fields in Vocational IT Schools -- Results of an Interview Study among IT and CS Training Companies*. In: Caspersen, M.; Romeike, R.; Knobelsdorf, M. (Hrsg.): **Proceedings of the 8th Workshop in Primary and Secondary Computing Education - WiPSCE 2013**. ACM Press, New York 2013, S. 122-131. [doi:10.1145/2532748.2532749](https://doi.org/10.1145/2532748.2532749) 
- Opel, S.; Höpfl, A.; Brinda, T.: *Practical Implementation of Learning Fields in Vocational IT/CS Education - A Guideline on Designing Learning Situations*. In: Caspersen, M.; Romeike, R.; Knobelsdorf, M. (Hrsg.): **Proceedings of the 8th Workshop in Primary and Secondary Computing Education - WiPSCE 2013**. ACM Press, New York 2013, S. 132-135. [doi:10.1145/2532748.2532760](https://doi.org/10.1145/2532748.2532760) 
- Ufert, A.; Grillenberger, A.; Brinda, T.: *eledSQL - Entwicklung und Erprobung einer webbasierten Lernumgebung für Datenbanken und SQL*. In: Breiter, A.; Rensing, C. (Hrsg.): **DeLFI 2013 - Die 11. E-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), Bremen, 8.-11. September 2013** .. Köllen, Bonn 2013, S. 167-178.
- Opel, S.; Brinda, T.: *Learning Fields in Vocational IT Education – How Teachers Interpret the Concept* In: I. Diethelm; R.T. Mittermeir (Hrsg.): **ISSEP 2013, LNCS 7780**. Springer, Heidelberg 2013, S. 147-158.

2012

- Götz, C.; Brinda, T.: *Sind soziale Netzwerke geeignet, um darin für Informatikstudiengänge zu werben?* In: GI (Hrsg.): **Praxisband zur GI-Fachtagung "Informatik für eine nachhaltige Zukunft - HDI 2012"**. 2012.
- Grillenberger, A.; Brinda, T.: *eledSQL – A New Web-Based Learning Environment for Teaching Databases and SQL at Secondary School Level*. In: Romeike, R.; Knobelsdorf, M. (Hrsg.): **Proceedings of the 7th Workshop in Primary and Secondary Computing Education - WiPSCE 2012** . 2012, S. 101-104. [doi:10.1145/2481449.2481474](https://doi.org/10.1145/2481449.2481474) 
- Opel, S.; Brinda, T.: *Learning Fields in Vocational IT Education – Why Teachers Refrain From Taking an Opportunity* In: Romeike, R.; Knobelsdorf, M. (Hrsg.): **Proceedings of the 7th Workshop in Primary and Secondary Computing Education - WiPSCE 2012**. ACM Press, New York 2012, S. 155-156. [doi:10.1145/2481449.2481490](https://doi.org/10.1145/2481449.2481490) 

2011

- Hubwieser, P.; Armoni, M.; Brinda, T.; Dagiene, V.; Diethelm, I.; Giannakos, M. N.; Knobelsdorf, M.; Magenheim, J.; Mittermeir, R.; Schubert, S.: *Computer science/informatics in secondary education*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 16th annual conference reports on innovation and technology in computer science education - working group reports**. ACM Press, New York 2011, S. 19-38.
- Kiesmüller, U.; Brinda, T.: *Automated Online Identification of Learner Problem Solving Strategies - A Validation Study* In: Bezáková, D.; Kalaš, I. (Hrsg.): **Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives – Proceedings of the 5th International Conference on Informatics in Schools (ISSEP 2011)**. Comenius University, Bratislava 2011.
- Kirschner, S.; Wiesner, B.; Brinda, T.: *Von Scratch zu Java - ein Konzept für den Einstieg in die objektorientierte Programmierung* In: Weigend, M.; Thomas, M.; Otte, F. (Hrsg.): **Informatik mit Kopf, Herz und Hand (Praxisband zur 14. GI-Fachtagung "Informatik und Schule" - INFOS 2011)**. ZfL-Verlag, Münster 2011.
- Hansky, S.; Schlüter, K.; Brinda, T.: *Typical Errors of Learners in Informatics Tasks of the International Bebras Contest* In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the IFIP Working Conference "ICT and Informatics in a Globalized World of Education"**. 2011.
- Brinda, T.: *Didactic Redesign of a University Course on Algorithms and Data Structures*. In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the IFIP Working Conference "ICT and Informatics in a Globalized World of Education"**. 2011.

2010

- Hubwieser, P.; Mühling, A.; Brinda, T.: *Erste Ergebnisse einer Lehrerbefragung zum bayerischen Schulfach Informatik*. In: Diethelm, I.; Dörge, C.; Hildebrandt, C.; Schulte, C. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Möglichkeiten empirischer Forschungsmethoden und Perspektiven der Fachdidaktik (Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse. 6. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik")**. Köllen, Bonn 2010, S. 45-56.
- Diethelm, I.; Hellmig, L.; Friedrich, S.; Breier, N.; Brinda, T.: *Lehrerbildung Informatik - Was ist zu tun?* In: Diethelm, I.; Dörge, C.; Hildebrandt, C.; Schulte, C. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Möglichkeiten empirischer Forschungsmethoden und Perspektiven der Fachdidaktik (Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse. 6. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik", Oldenburg)**. Köllen, Bonn 2010, S. 57-68.
- Mühling, A.; Hubwieser, P.; Brinda, T.: *Exploring teachers' attitudes towards object oriented modelling and programming in secondary schools*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the Sixth international workshop on Computing education research (International Computing Education Research Workshop, Aarhus, Denmark)**. ACM Press, New York 2010, S. 59-68.
- Brinda, T.; Hubwieser, P.: *A lecture about teaching informatics in secondary education: lecture design and first experiences* In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the fifteenth annual conference on innovation and technology in computer science education (ITICSE 2010)**. ACM Press, New York 2010, S. 320-320.
- Brinda, T.; Hubwieser, P.: *Teaching didactics of informatics to secondary school informatics student teachers* In: Benzie, D.; Lai, K.; Reffay, C. (Hrsg.): **Proceedings of the IFIP Working Conference: New Developments in ICT and Education (IFIP Working Conference: New Developments in ICT and Education, Amiens, France)**. UMR STEF - ENS de Cachan, Cachan Cedex 2010.
- Kiesmüller, U.; Sossalla, S.; Brinda, T.; Riedhammer, K.: *Online Identification of Learner Problem Solving Strategies Using Pattern Recognition Methods*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 2010 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITICSE 2010)**. ACM Press, New York 2010, S. 274-278.

2009

- Brinda, T.; van de Water, D.: *Wie gewinnt man Schülerinnen und Schüler für ein Informatikstudium? Maßnahmen deutscher Hochschulen*. In: Koerber, B. (Hrsg.): **Zukunft braucht Herkunft - 25 Jahre "INFOS - Informatik und Schule"**. Köllen, Bonn 2009, S. 157-168.

Brinda, T.; Puhlmann, H.; Schulte, C.: *Bridging ICT and CS - Educational Standards for Computer Science in Lower Secondary Education*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 2009 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2009), Paris)**. ACM Press, New York 2009, S. 288-292.

Wiesner, B.; Brinda, T.: *How do Robots Foster the Learning of Basic Concepts in Informatics?* In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 2009 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2009), Paris)**. ACM Press, New York 2009, S. 403-403.

Schlüter, K.; Brinda, T.: *The Attributes of Task Difficulty in Informatics in Secondary Education - First Results of an Empirical Study* In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 2009 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2009, Paris)**. ACM Press, New York 2009, S. 357-357.

Kiesmüller, U.; Brinda, T.: *Automatically identifying learners' problem solving strategies in-process solving algorithmic problems* In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 14th annual ACM SIGCSE conference on Innovation and technology in computer science education 2009, Paris, France July 06 - 09, 2009 (14th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2009), Paris)**. ACM Press, New York 2009, S. 354-354.

2008

Brinda, T.; Fothe, M.; Hubwieser, P.; Schlüter, K. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse - 5. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik"**, Verlag: Köllen, Bonn 2008 (ISBN: 978-3-88579-229-1).

Schlüter, K.: *Je schwieriger die Aufgabe, desto klüger der Kopf?* In: Brinda, T.; Fothe, M.; Hubwieser, P.; Schlüter, K. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse - 5. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik"**. Köllen, Bonn 2008, S. 77-86.

Wiesner, B.: *Lernprozesse mit Lernumgebungen unterstützen: Roboter im Informatikunterricht der Realschule* In: Brinda, T.; Fothe, M.; Hubwieser, P.; Schlüter, K. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse - 5. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik"**. Köllen, Bonn 2008, S. 23-32.

Kiesmüller, U.: *Automatisierte Identifizierung der Problemlösestrategien von Programmieranfängern in der Sekundarstufe I* In: Brinda, T.; Fothe, M.; Hubwieser, P.; Schlüter, K. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik - Aktuelle Forschungsergebnisse - 5. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik"**. Köllen, Bonn 2008, S. 33-42.

Schlüter, K.; Brinda, T.: *From exercise characteristics to competence dimensions - exemplified by theoretical computer science in secondary education*. In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the Joint Open and Working IFIP Conference on ICT and Learning for the Net Generation - LYICT 2008**. 2008.

Kiesmüller, U.; Brinda, T.: *Diagnosing problem solving strategies of programming novices in secondary education automatically?* In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the Joint Open and Working IFIP Conference on ICT and Learning for the Net Generation - LYICT 2008**. 2008.

Schreier, S.; Brinda, T.: *Re-engineering a learning environment for-object-oriented modelling in secondary informatics education* In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the Joint Open and Working IFIP Conference on ICT and Learning for the Net Generation - LYICT 2008**. 2008.

Wiesner, B.; Brinda, T.: *Using Robots as Teaching Aids in Early Secondary Informatics Education* In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the Joint Open and Working IFIP Conference on ICT and Learning for the Net Generation - LYICT 2008**. 2008.

Schlüter, K.; Brinda, T.: *Characteristics and Dimensions of a Competence Model of Theoretical Computer Science in Secondary Education*. In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 13th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2008, Madrid)**. ACM Press, New York 2008, S. 367-367.

Kiesmüller, U.; Brinda, T.: *How Do 7th Graders Solve Algorithmic Problems? A Tool-Based Analysis* In: ACM (Hrsg.): **Proceedings of the 13th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE 2008, Madrid)**. ACM Press, New York 2008, S. 353-353.

Puhlmann, H.; Brinda, T.; Fothe, M.; Friedrich, S.; Koerber, B.; Röhner, G.; Schulte, C.: *Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule. Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe I. Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e. V. erarbeitet vom Arbeitskreis "Bildungsstandards"*. In: **LOGIN**, Jg. 28 (2008) Nr. 150.

Brinda, T. (Hrsg.): **Informatische Bildung an der Realschule. Themenheft der Zeitschrift LOG IN**, Verlag: LOG IN 28 (2008), Nr. 150/151 2008.

Brinda, T.: *Wechselwirkungen zwischen mathematischer und informatischer Bildung* In: Kortenkamp, U.; Weigand, H.; Weth, T. (Hrsg.): **Informatische Ideen im Mathematikunterricht**. Franzbecker, Hildesheim, Berlin 2008, S. 37-42.

Brinda, T.; Mägdefrau, J.: *Zur Gestaltung der informatischen Bildung an Realschulen. Eine kriterienorientierte Betrachtung* In: **LOG IN**, Jg. 28 (2008) Nr. 150, S. 10-16.

2007

Schlüter, K.; Brinda, T.: *Auf dem Weg zu Bildungsstandards für Konzepte der Theoretischen Informatik in der Sekundarstufe* In: Schubert, S. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik in Theorie und Praxis - INFOS 2007**. Köllen, Bonn 2007, S. 283-294.

Wiesner, B.; Brinda, T.: *Erfahrungen bei der Vermittlung algorithmischer Grundstrukturen im Informatikunterricht der Realschule mit einem Robotersystem*. In: Schubert, S. (Hrsg.): **Didaktik der Informatik in Theorie und Praxis - INFOS 2007**. Köllen, Bonn 2007, S. 113-124.

Kiesmüller, U.; Brinda, T.: *Werkzeuggestützte Untersuchung der Vorgehensweisen von Lernenden beim Lösen algorithmischer Probleme*. In: Eibl, C.; Magenheimer, J.; Schubert, S.; Wessner, M. (Hrsg.): **Die 5. e-Learning Fachtagung Informatik - DeLFI 2007**. Köllen, Bonn 2007, S. 295-296.

Puhlmann, H.; Brinda, T.; Fothe, M.; Friedrich, S.; Koerber, B.; Röhner, G.; Schulte, C.: *Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule. Bildungsstandards Informatik. Entwurfsfassung für Empfehlungen der Gesellschaft Informatik e. V.* In: **LOG IN**, Jg. 27 (2007) Nr. 146/47.

Brinda, T.: *Development of the exercise culture in informatics*. In: IFIP (Hrsg.): **Proceedings of the Working Joint IFIP Conference Informatics, Mathematics and ICT: a golden triangle - IMICT 2007**. Northeastern University, Boston 2007.

2006

Breier, N.; Brinda, T.; Fothe, M.; Friedrich, S.; Koerber, B.; Puhmann, H.: *Neuer Wein in alten Schauchen? Entwicklung von Bildungsstandards Informatik*. In: **Computer und Unterricht** (2006) Nr. 63, S. 14-15.

Brinda, T.: *Discovery learning of object-oriented modelling with exploration modules in secondary Informatics education* In: **Education and Information Technologies**, Jg. 11 (2006) Nr. 2, S. 105-119.

2005

Schulte, C.; Brinda, T.: *Beiträge der Objektorientierung zu einem Kompetenzmodell des informatischen Modellierens* In: Friedrich, S. (Hrsg.): **Unterrichtskonzepte für informatische Bildung**. Köllen, Bonn 2005, S. 137-148.

Brinda, T.: *Teaching object-oriented modelling in secondary Informatics education* In: IFIP (Hrsg.): **8th IFIP World Conference on Computers in Education**. University of Stellenbosch, Cape Town 2005.

2004

Brinda, T.: *Preparing educational standards in the field of object-oriented modelling* In: Magenheimer, J.; Schubert, S. (Hrsg.): **Informatics and student assessment. Concepts of empirical research and standardization of measurement in the area of didactics of informatics**. Köllen, Bonn 2004, S. 11-22.

Brinda, T.; Hoffmann, A.: *Entwicklung von Software zur Exploration im Bildungskontext* In: Engels, G.; Seehusen, S. (Hrsg.): **Die e-Learning Fachtagung Informatik - DeLFI 2004**. Köllen, Bonn 2004, S. 343-354.

Brinda, T.: *Ein didaktisches System für objektorientiertes Modellieren im Informatikunterricht der Sek. II* In: **LOG IN**, Jg. 24 (2004) Nr. 128-29, S. 103-107.

Brinda, T.: *Integration of new exercise classes into the informatics education in the field of object-oriented modelling* In: **Education and Information Technologies**, Jg. 9 (2004) Nr. 2, S. 117-130.

Brinda, T.: **Didaktisches System für objektorientiertes Modellieren im Informatikunterricht der Sek. II** (Dissertation). Verlag: Fachbereich Elektrotechnik und Informatik, Universität Siegen 2004.

2003

Brinda, T.; Schubert, S.: *Exploration of object-oriented models in informatics education* In: van Weert, T.; Munroe, R. (Hrsg.): **Informatics and the digital society: social, ethical and cognitive issues** Kluwer, Boston 2003, S. 109-118.

Brinda, T.: *Student experiments in object-oriented modelling* In: Cassel, L.; Reis, R. A. (Hrsg.): **Informatics curricula and teaching methods**. Kluwer, Boston 2003, S. 13-20.

Koffmann, E.; Brinda, T.; Alvarez, J.; Kumar, A.; Lisboa, M. L. B.; Reinfels, J.; van Roy, P.; Wazlawick, R. S. : *Teaching Programming and Problem Solving (Working Group Report)*. In: Cassel, L.; Reis, R. A. (Hrsg.): **Informatics curricula and teaching methods**. Kluwer, Boston 2003, S. 125-130.

2002

Brinda, T.; Ortmann, T.: *Fallstudien zur unterrichtlichen Einbettung spezieller Aufgabenklassen*. In: Schubert, S.; Magenheimer, J.; Hubwieser, P.; Brinda, T. (Hrsg.): **Forschungsbeiträge zur "Didaktik der Informatik" - Theorie, Praxis, Evaluation**. Köllen, Bonn 2002, S. 13-22.

Schubert, S.; Magenheimer, J.; Hubwieser, P.; Brinda, T. (Hrsg.): **Forschungsbeiträge zur "Didaktik der Informatik" - Theorie, Praxis, Evaluation**, Verlag: Köllen, Bonn 2002.

Brinda, T.; Schubert, S.: *Learning aids and learners' activities in the field of object-oriented modelling* In: Passey, D.; Kendall, M (Hrsg.): **Tele-Learning - The Challenge for the Third Millennium** Kluwer, Boston 2002, S. 37-44.

Brinda, T.; Schubert, S.: *Didactic System for object-oriented Modelling*. In: Watson, D.; Andersen, J. (Hrsg.): **Networking the learner. Computers in Education**. Kluwer, Boston 2002, S. 473-482.

Brinda, T.: *Entwicklung von Komponenten eines Lehr-Lern-Konzepts zum objektorientierten Modellieren*. In: **Informatica Didactica** (2002) Nr. 5.

2001

Brinda, T.: *Einfluss fachwissenschaftlicher Erkenntnisse zum objektorientierten Modellieren auf die Gestaltung von Konzepten der Didaktik der Informatik*. In: Keil-Slawik, R.; Magenheimer, J. (Hrsg.): **Informatikunterricht und Medienbildung**. Köllen, Bonn 2001, S. 75-86.

Brinda, T.; Schubert, S.: **Didaktisches System für objektorientiertes Modellieren**, Forschungsbericht Nr. 752. Verlag: Fachbereich Informatik, Universität Dortmund 2001.

2000

Brinda, T.: *Didaktische Systeme für objektorientiertes Modellieren (OOM) im Informatikunterricht*. In: Gl (Hrsg.): **Informatiktage 2000**. Konradin, Leinfelden-Echterdingen 2000, S. 282-285.

Brinda, T.: *Objektorientiertes Modellieren - Sammlung und Strukturierung von Übungsaufgaben im Informatikunterricht* In: **LOG IN**, Jg. 20 (2000) Nr. 5, S. 39-49.

Schubert, S.; Brinda, T. (Hrsg.): **Intelligente Agenten. Themenheft der Zeitschrift LOG IN**, Verlag: LOG IN 20 (2000), Nr. 3/4 2000.

Brinda, T.: *Was braucht man für ein Schul-Intranet?* In: **Computer und Unterricht**, Jg. 10 (2000) Nr. 39, S. 14-16.

1999

Brinda, T.: *Administration von Schulnetzen im internationalen Vergleich*. In: **LOG IN**, Jg. 19 (1999) Nr. 3/4, S. 101-103.

