

**Universität Duisburg-Essen,  
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften**

**Modulhandbuch für den  
Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption  
Gymnasien und Gesamtschulen  
Studienfach Informatik  
(PO 2014)**

(LA Info GyGe Bachelor 2014)

für das Sommersemester 2019



# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	<b>1</b>
Hinweise .....	1
Module .....	1
Leistungspunkte .....	1
Studienaufwand .....	1
Prüfungsleistungen und -anforderungen .....	1
Bildung der Fachnote .....	1
Studienerverlaufsplan .....	2
Hinweise zu Lehrveranstaltungen von Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren, außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und Honorarprofessoren, Privatdozentinnen und Privatdozenten, promovierten wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Lehrbeauftragten .....	3
Prüferinnen und Prüfer .....	3
Prüfungstermine und Anmeldefristen .....	3
<b>Überblick über die Module</b> .....	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich Informatik - 1.-6. Fachsemester, Pflicht</b> .....	<b>5</b>
Modul: Datenbankmanagementsysteme (9 Credits) .....	5
Vorlesung: Datenbankmanagementsysteme (6 Credits) .....	6
Übung: Datenbankmanagementsysteme (3 Credits) .....	6
Modul: Informatik und Gesellschaft (3 Credits) .....	7
Seminar: Informatik und Gesellschaft (3 Credits) .....	8
Modul: Kommunikationsnetze 1 (6 Credits) .....	9
Vorlesung mit integrierter Übung: Kommunikationsnetze 1 (6 Credits) .....	9
Modul: Modelle der Informatik (9 Credits) .....	10
Vorlesung: Modelle der Informatik (6 Credits) .....	11
Übung: Modelle der Informatik (3 Credits) .....	11
Modul: Network and Information Security 1 (6 Credits) .....	12
Vorlesung mit integrierter Übung: Network and Information Security 1 (6 Credits) .....	13
Modul: Programmierung (9 Credits) .....	14
Vorlesung: Programmierung A (4 Credits) .....	15
Übung: Programmierung A (2 Credits) .....	15
Vorlesung: Programmierung B (2 Credits) .....	16
Übung: Programmierung B (1 Credits) .....	16
Modul: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (9 Credits) .....	17
Vorlesung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (6 Credits) .....	18
Übung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (3 Credits) .....	18
Modul: Software Engineering (6 Credits) .....	19
Vorlesung: Software Engineering (3 Credits) .....	20
Übung: Software Engineering (3 Credits) .....	20
Modul: Software Entwicklung & Programmierung (SEP) (6 Credits) .....	21
Übung: Software Entwicklung & Programmierung (SEP) (6 Credits) .....	21
<b>Pflichtbereich Fachdidaktik - 5.-6. Fachsemester, Pflicht</b> .....	<b>22</b>
Modul: Didaktik der Informatik I (5 Credits) .....	22
Vorlesung mit integrierter Übung: Didaktik der Informatik I (3 Credits) .....	23
Seminar: Didaktik der Informatik I (2 Credits) .....	23
<b>Pflichtbereich Praxis Lehramt - 5. Fachsemester, Pflicht</b> .....	<b>24</b>
Modul: Berufsfeldpraktikum (6 Credits) .....	24
Übung: Berufsfeldpraktikum (3 Credits) .....	24
<b>Bachelorarbeit - 6. Fachsemester, Pflicht</b> .....	<b>25</b>
Modul: Bachelorarbeit (Bachelor LA Info GyGe) (8 Credits) .....	25

## Einführung

### Hinweise

Dieses Modulhandbuch dient als kommentiertes Veranstaltungsverzeichnis für die Studierenden und gleichzeitig als Unterlage für die Akkreditierungsbehörde. Alle inhaltlichen und organisatorischen Angaben der Modulbeschreibungen beruhen auf Angaben der Dozenten. Beachten Sie, dass immer Änderungen möglich sind, und das Modulhandbuch daher jährlich überarbeitet wird.

### Module

Unter Modularisierung versteht man die Zusammenfassung von Stoffgebieten zu thematisch und zeitlich abgerundeten, in sich geschlossenen und mit sog. "Credits" versehenen abprüfbaren Einheiten. Module können verschiedene Lehr- und Lernformen umfassen und die Inhalte können sich auf ein einzelnes Semester oder auch auf ein ganzes eines Studienjahr verteilen. Wenn alle zu einem Modul gehörigen Prüfungsleistungen erbracht sind, werden dem Prüfungskonto sog. Credits (=Cr) gutgeschrieben und es wird die Note des Moduls berechnet.

### Leistungspunkte

Die Credits (manchmal auch Leistungspunkte oder Kreditpunkte genannt) werden nach dem Standard ECTS vergeben (European Credit Transfer System = Europäisches System zur Anrechnung von Studienleistungen). Das European Credit Transfer System dient der Erfassung der von den Studierenden erbrachten Leistungen sowie der Anerkennung von Prüfungsleistungen aus anderen Studiengängen. Pro Studienjahr sollen 60 Credits erworben werden. Auf der Grundlage von erworbenen Credits und der dabei erzielten Noten (Grade Points) werden die gewichteten Durchschnittsnoten (Grade Point Averages) der Module und die Noten der Bachelorprüfung insgesamt berechnet.

### Studienaufwand

Jede Lehrveranstaltung ist mit Credits versehen, die dem jeweils erforderlichen Studienaufwand (Workload) entsprechen. Ein Credit entspricht dabei einem Studienaufwand von 30 Stunden effektiver Studienzeit; dies umfasst Präsenzzeiten, Vor- und Nachbereitung sowie die Prüfungsvorbereitungen. Ein Studienjahr umfasst 60 Credits, was 1800 Arbeitsstunden pro Jahr entspricht. Der Umfang von Lehrveranstaltungen und die zugehörigen Credits der einzelnen Lehrveranstaltungen sind in den Modulbeschreibungen festgelegt. Bei dem erfolgreichen Abschluss eines Moduls werden die für dieses Modul vorgesehenen Credits dem Bonuspunktekonto des bzw. der Studierenden gutgeschrieben.

### Prüfungsleistungen und -anforderungen

Die zu erbringenden Prüfungsleistungen können den jeweiligen Modulbeschreibungen entnommen werden. Die Prüfungsdauer bzw. der Umfang schriftlicher Arbeiten orientieren sich an den Vorgaben der Prüfungsordnung für diesen Studiengang. Die konkreten Prüfungsanforderungen werden von den Dozentinnen und Dozenten spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Das gleiche gilt im Falle von Studienleistungen, insbesondere wenn sie Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung bzw. für den Modulabschluss sind.

### Bildung der Fachnote

Der Stellenwert der einzelnen Modulnoten bei der Bildung der Fachnote ergibt sich aus §29 der Prüfungsordnung.

# Studienverlaufsplan

		Studienbeginn nur zum WS möglich													
8 Cr	6. FS (SS)	Software Entwicklung und Programmierung (SEP) <sup>***</sup>											Didaktik der Informatik I <sup>**</sup>	Bachelorarbeit (Zulassungsvoraussetzung: 120 Cr + OPra)	1 Cr
12 Cr	5. FS (WS)	Rechnerstrukturen und Betriebssysteme											Begl. Berufsfeldpraktikum		1 Cr
12 Cr	4. FS (SS)	Software Engineering	Network and Information Security 1											1 Cr	
12 Cr	3. FS (WS)	Modelle der Informatik											Informatik und Gesellschaft	1 Cr	
12 Cr	2. FS (SS)	Datenbankmanagementsysteme													1 Cr
12 Cr	1. FS (WS)	Programmierung*											Kommunikationsnetze 1	1 Cr	
79 Credits	Bachelorstudium													1 Cr	

1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr	1 Cr
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

\* Das Modul "Programmierung" besteht aus den Lehrveranstaltungen "Programmierung A" im 1. FS und "Programmierung B" im 2. FS  
 \*\* Das Modul "Didaktik der Informatik I" besteht aus den einer Vorlesung mit integrierter Übung im 5. FS und einem Seminar im 6. FS  
 \*\*\* Zulassungsvoraussetzung: Bestehen des Moduls Programmierung

**ERKLÄRUNG:**

**FARBZUORDNUNG:**

Bereiche		
Informatik	Didaktik	Praxisbegleitung

Die Farben entsprechen den Studien-Bereichen. Aus den verschiedenen Bereichen sind die Module zu wählen.

**BEGRIFFE**

<b>BWL</b> = Betriebswirtschaftslehre	<b>Cr = Credit</b> Punktesystem nach dem sich die Note bemisst; gibt außerdem Auskunft über den <i>Workload</i> .	<b>Workload</b> = Arbeitsaufwand in h; beinhaltet Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfungen etc.
<b>VWl</b> = Volkswirtschaftslehre		
<b>WiInf</b> = Wirtschaftsinformatik		
<b>E</b> = Ergänzungsbereich		
<b>SQ</b> = Schlüsselqualifikationen		
<b>MHB</b> = Modulhandbuch	1 Cr = 30 h Workload	

1 Cr 1 Einheit = 1 Credit

Der Studienverlaufsplan ist erstellt gemäß Modulhandbuch; er ist eine Empfehlung und dient der Orientierung.

## **Hinweise zu Lehrveranstaltungen von Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren, außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und Honorarprofessoren, Privatdozentinnen und Privatdozenten, promovierten wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Lehrbeauftragten**

Veranstaltungen und Prüfungen von Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren, außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und Honorarprofessoren, Privatdozentinnen und Privatdozenten, promovierten wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie Lehrbeauftragten, mit Ausnahme von Veranstaltungen und Prüfungen des Pflichtbereichs, stellen ein freiwilliges Zusatzangebot der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften im angegebenen Semester dar. Es besteht kein Rechtsanspruch der Studierenden auf wiederholte Durchführung der Veranstaltung und Prüfung im Folgesemester oder weiteren Semestern. Informieren Sie sich jeweils vor Vorlesungsbeginn über das aktuelle Angebot. Erstmalige Angebote an Lehrveranstaltungen stehen unter dem Vorbehalt der Genehmigung und/oder Finanzierung.

### **Prüferinnen und Prüfer**

An der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften gilt der Grundsatz „wer lehrt, der prüft“. Prüferinnen und/oder Prüfer sind daher die in der jeweiligen Modulbeschreibung genannten Lehrperson/en. Bei Veranstaltungskombinationen aus Vorlesung und (i.d.R.) Übung ist die Lehrperson der Vorlesung die Prüferin oder der Prüfer. Bei mehreren Lehrpersonen, welche die Veranstaltung im semesterweisen Wechsel durchführen, ist die oder der im jeweiligen Semester Lehrende in den zugehörigen Prüfungen auch Prüferin oder Prüfer. Dies gilt unbeschadet der ergänzenden Bestellung von Prüferinnen und Prüfern durch den Prüfungsausschuss.

### **Prüfungstermine und Anmeldefristen**

Bitte informieren Sie sich rechtzeitig auf den Seiten des [Bereichs Prüfungswesen](#) über die Prüfungstermine und die Anmeldefristen, insb. auch bei Sonderprüfungen die außerhalb der regulären Prüfungszeiträume liegen.



## Überblick über die Module

Legende: **WP**(Wahlpflicht), **P**(pflicht)

Name	Semes-ter	Turnus	WP/P
<b>Pflichtbereich Informatik</b>	1.-6. Fachsemester		<b>Pflicht</b>
Datenbankmanagementsysteme	2. FS	Sommersemester	<b>Pflicht</b>
Informatik und Gesellschaft	3. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
Kommunikationsnetze 1	1. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
Modelle der Informatik	3. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
Network and Information Security 1	4. FS	Sommersemester	<b>Pflicht</b>
Programmierung	1.-2. FS	jedes Semester	<b>Pflicht</b>
Rechnerstrukturen und Betriebssysteme	5. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
Software Engineering	4. FS	Sommersemester	<b>Pflicht</b>
Software Entwicklung & Programmierung (SEP)	6. FS	jedes Semester	<b>Pflicht</b>
<b>Pflichtbereich Fachdidaktik</b>	5.-6. Fachsemester		<b>Pflicht</b>
Didaktik der Informatik I	5.-6. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
<b>Pflichtbereich Praxis Lehramt</b>	5. Fachsemester		<b>Pflicht</b>
Berufsfeldpraktikum	5. FS	Wintersemester	<b>Pflicht</b>
<b>Bachelorarbeit</b>	6. Fachsemester		<b>Pflicht</b>
Bachelorarbeit (Bachelor LA Info GyGe)	6. FS	s. Details	<b>Pflicht</b>

## Pflichtbereich Informatik - 1.-6. Fachsemester, Pflicht

Modul: Datenbankmanagementsysteme (9 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Database Management Systems
Verantwortlich	Prof. Dr. Volker Gruhn
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	270 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 67,5 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 135 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 67,5 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die grundlegende Architektur und Arbeitsweise eines DBMS erläutern</li> <li>• sind in der Lage, einen gegebenen Realweltausschnitt zunächst in ein semantisches Datenmodell zu überführen und dieses dann auf ein konzeptuelles Datenbankschema abzubilden, welches außerdem normalisiert ist</li> <li>• verstehen nicht nur die grundlegenden Konzepte hinter der relationalen Anfragesprache SQL, sondern wissen auch mit SQL flüssig umzugehen</li> <li>• können aus beliebigen Programmiersprachen, insbesondere auch aus Java mit Datenbanksystemen arbeiten</li> <li>• wissen im Grundsatz, wie SQL-Anfrage optimiert werden</li> <li>• können fundiert erklären, warum eine Parallelarbeit auf einem gemeinsamen Datenbestand keine Inkonsistenzen hervorrufen wird und wieso Datenbankmanagementsysteme hochgradig fehlertolerant sind</li> <li>• wissen, wie sie aus einer Programmumgebung auf eine Datenbank zugreifen können</li> </ul>
Praxisrelevanz	Daten und deren Verwaltung bilden die Basis fast jeder praktischen Anwendung. Daher ist die Praxisrelevanz dieser Veranstaltung sehr hoch. So wird mit Hilfe eines internetbasierten Übungsservers und weiteren internetbasierten Übungsplattformen der selbständige Umgang mit entsprechenden Werkzeugen und Systemen aktiv gefördert und gelehrt.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 90 bis 100 Minuten). Vom Dozierenden wird in der ersten Veranstaltung festgelegt, ob das erfolgreiche Bestehen des DBMS-Übungsservers als Prüfungsvorleistung Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur im jeweiligen Semester ist.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1.-4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;2. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 1 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Wahlpflichtbereich &gt;Profil "Software Systems Engineering" &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• Wilnf Bachelor 2010-V2013&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;2.-3. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Datenbankmanagementsysteme (6 Credits)</li> <li>• Übung: Datenbankmanagementsysteme (3 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0343 Modul: Datenbankmanagementsysteme	

**Vorlesung: Datenbankmanagementsysteme (6 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Database Management Systems		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Dr. Stefan Hanenberg		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

**empfohlenes Vorwissen** Basiswissen über Programmierung, Datenstrukturen (vor allem B-Bäume, Hash-Verfahren) und Betriebssysteme sind hilfreich.

**Abstract** Wie der Name Datenverarbeitung schon impliziert, steht im Mittelpunkt vieler Anwendungen die Verarbeitung von großen Mengen von Daten. Im Sinne einer Modularisierung von Aufgaben wird die Verwaltung und Zur-Verfügung-Stellung solcher Daten durch Datenbankmanagementsysteme garantiert. Solche Systeme bieten eine sehr hohe Schnittstelle, die es erlaubt, Daten anzulegen und abzufragen, ohne tiefgreifende Kenntnisse über die eigentliche Ablage und Verwaltung der Daten zu besitzen. In dieser Vorlesung werden die Grundlagen einer datenbankbasierten Datenmodellierung, der Anlage einer Datenbank, der Zugriff und die Änderung der Daten und die Frage der Fehlertoleranz solcher Systeme intensiv diskutiert.

**Lehrinhalte**

1. Einführung in Datenbankmanagementsysteme
2. Einführung in Daten(bank)modellierung
3. Semantische Datenmodell/ER Modellierung
4. Konzeptueller Datenbankentwurf
5. Grundlagen von Anfragesprachen inkl. einer Einführung in die relationale Algebra
6. Die relationale Anfragesprache SQL (DDL, DML, DRL, DCL, ...)
7. Anfrageoptimierung
8. Transaktionsmanagement und Recovery
9. JDBC und embedded SQL

**Literaturangaben**

- Skript zur Vorlesung "Datenbankmanagementsysteme"
- G. Pernul, R. Unland: Datenbanksysteme im Unternehmen: Analyse, Modellbildung und Einsatz; Oldenbourg Verlag; 2. Auflage, Mai 2003
- C. J. Date: An Introduction to Database Systems, The Systems Programming Series; Volume 1, Addison Wesley Publishing Company, Reading, MA, 1990
- Elmasri, Navathe: Fundamentals of Database Systems; Benjamin Cummings Publishing Co., Bonn
- A. Heuer, G. Saake: Datenbanken: Konzepte und Sprachen; International Thomson Publishing
- A. Kemper, A. Eickler: Datenbanksysteme, Eine Einführung; Oldenbourg Verlag
- P. O'Neil: Database, Principles, Programming, Performance; Morgan Kaufmann Publishers
- G. Vossen: Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme; Oldenbourg Verlag
- Weitere Literaturangaben und Links werden im Semester Online zur Verfügung gestellt.

**didaktisches Konzept** Neben der eigentlichen Vorlesung, in der zunächst alle wesentlichen Konzepte vorgestellt und eingeführt werden, gibt es eine intensive Nachbereitung über die Übungen und den Übungsserver. Die Übungen selbst sind tafelerorientiert, während beim Übungsserver konkret mit Werkzeugen (SQL) zu arbeiten ist. Daneben werden weitere Internetbasierte Übungsmöglichkeiten angeboten, über die der Vorlesungsstoff intensiv nachbereitet werden kann.

WIWI-C0288 **Vorlesung: Datenbankmanagementsysteme** im Modul WIWI-M0343: Datenbankmanagementsysteme

**Übung: Datenbankmanagementsysteme (3 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Database Management Systems		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Dr. Stefan Hanenberg		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

**empfohlenes Vorwissen** Basiswissen über Programmierung, Datenstrukturen (vor allem B-Bäume, Hash-Verfahren) und Betriebssysteme sind hilfreich.

**Lehrinhalte** Insgesamt soll die Übung den Inhalt der Vorlesung vertiefen und üben. Viel Wert wird auf den sicheren und kompetenten Umgang mit der relationalen Anfragesprache SQL gelegt.

**Literaturangaben** siehe Vorlesung „Datenbankmanagementsysteme“

WIWI-C0287 **Übung: Datenbankmanagementsysteme** im Modul WIWI-M0343: Datenbankmanagementsysteme



Modul: Informatik und Gesellschaft (3 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Informatics and Society
Verantwortlich	Prof. Dr. Torsten Brinda
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	90 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 23 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 34 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 33 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Spannungsfelder im Bereich Informatik und Gesellschaft identifizieren, sich mit ihnen kritisch auseinandersetzen, sie analysieren, sowie geeignete Maßnahmen zu ihrer Behandlung auswählen,</li> <li>• kennen typische Anwendungsbereiche und Beispiele sozio-technischer Systeme,</li> <li>• können Methoden und Vorgehensweisen zur menschenzentrierten Entwicklung von IT-Systemen anwenden und miteinander verbinden,</li> <li>• können Herausforderungen aus dem Bereich von Informatik und Gesellschaft eigenständig aufarbeiten, analysieren und interaktiv darstellen,</li> <li>• können IT-Unterstützung für Lehr- und Lernunterstützung auswählen, anwenden und analysieren,</li> <li>• können den Diskurs zu Informatik und Gesellschaft anleiten und führen.</li> <li>• haben Kenntnisse in inklusionsorientierten Fragestellungen</li> </ul>
Praxisrelevanz	Informationstechnik in Form von Soft- und Hardware ist immer mehr ein Bestandteil des täglichen Lebens. Geräte wie Mobiltelefone, Systeme wie Facebook und Konzepte wie Augmented Reality haben oder werden die Art, wie wir miteinander interagieren und kommunizieren, deutlich verändern – positiv wie negativ. Die Ausbildung im Informatikbereich muss diesem Einfluss gerecht werden, indem sie im Bereich der Informatik-Aktiven bereits früh vermittelt, welche Auswirkungen ihr Schaffen auf Menschen hat und wie sie mit den daraus resultierenden Herausforderungen umgehen. Das Modul versetzt angehende Lehrkräfte in die Lage, Lernenden die beschriebenen Zusammenhänge und zugehörige Methoden zu vermitteln. Es vermittelt somit wichtige Inhalte für die Ausbildung von Lehrkräften in der Informatik.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung, die sich auf folgende Prüfungsformen erstreckt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminararbeit: Für das Seminar werden aktuelle und dauerhaft relevante Themen im Bereich von Informatik und Gesellschaft angeboten. Die Studierenden erstellen eine Ausarbeitung zu einem der dieser Themen. Die Ausarbeitung wird benotet.</li> <li>• Vortrag im Seminar: Die Studierenden arbeiten einen Vortrag aus, indem sie die von ihnen in der Ausarbeitung behandelten Inhalte interaktiv vorstellen und mit den Seminarteilnehmern diskutieren. Der Vortrag wird benotet.</li> <li>• Der Umfang der Ausarbeitung soll 15-20 Din A4-Seiten betragen, die Dauer des Seminarvortrags 30 Minuten.</li> </ul>
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;3. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar: Informatik und Gesellschaft (3 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0688 Modul: Informatik und Gesellschaft	

**Seminar: Informatik und Gesellschaft (3 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Informatics and Society		
Anbieter	Lehrstuhl für Didaktik der Informatik <a href="http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/">http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Benedikt Roth		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	25

**empfohlenes Vorwissen**

**Abstract** Informationstechnik ist ein fester Bestandteil unseres täglichen Lebens. Geräte und Anwendungen unterstützen uns bei der Arbeit, bei der Kommunikation und bei vielen anderen Tätigkeiten. Informatik ist längst keine rein technisch orientierte Disziplin mehr, sondern muss auch Rahmenbedingungen des Einsatzes von Technik und die Auswirkungen dieses Einsatzes berücksichtigen. Es ist wichtig, dies bereits früh in die Ausbildung von Lehrkräften der Informatik zu integrieren, um bereits Schülerinnen und Schüler für diese Anforderungen zu sensibilisieren. Mit dieser Entwicklung gehen neben positiven Aspekten auch Herausforderungen einher. Aktuelle Themen sind der Umgang mit Personenbezogenen Daten (Datenschutz), Entfremdung durch zunehmende Verlagerung auf Online-Kommunikation oder die Nutzung privater Mobilgeräte am Arbeitsplatz („Bring your own Device“). Diese und andere, dauerhaft relevante Themen wie menschenzentrierter Entwurf von Anwendungen, Technikakzeptanz, Kooperationsunterstützung oder Ansätze zur Einführung und Versteigerung der Nutzung von Software werden im Seminar mit den Studierenden erarbeitet. Sie erhalten zunächst einen Überblick zum Themenfeld „Informatik und Gesellschaft“ und Einblicke in Methoden zur Berücksichtigung zahlreicher Faktoren aus diesem Bereich. Themen und Methoden werden in Form von Seminaarausarbeitungen durch die Studierenden eigenständig vertieft.

**Lehrinhalte**

1. Einführung in Informatik und Gesellschaft: Begriffe, Anwendungsfelder und sozio-technische Systeme als Basiskonzept; Vergabe von Themen
2. Grundlegende Begriffe und Methoden: Kommunikation, Kooperation, Koordination, Awareness, Datenschutz
3. Mensch-Technik-Interaktion und Kooperationsunterstützung
4. Menschzentrierte Gestaltung von Informationssystemen: partizipative Entwicklung, Gestaltung von Prozessen, Einführung und Verstetigung, Assistive Systeme
5. Einfluss von Informationstechnik auf das tägliche Leben: Online in der Informationsgesellschaft (Datenschutz, Informationsüberflutung), Kommunikation in 2014 (Mobile Geräte, Social Networks & Co), Unterstützung des demografischen Wandels (AAL), Veränderungen vor der Tür (bspw. Augmented Reality).
6. Lehr- und Lernunterstützung: Kooperatives Lernen (CSCL), MOOCs, Reflexionsunterstützung / informelles Lernen, Citizen Science und Co.
7. Vorträge der Studierenden

**Literaturangaben** Fischer G, Herrmann T (2011) Socio-Technical Systems: A Meta-Design Perspective. International Journal for Sociotechnology and Knowledge Development 3:1–33.

Mumford E (2000) A Socio-Technical Approach to Systems Design. Requirements Engineering 5:125–133.

Orlikowski WJ, Gash DC (1994) Technological frames: making sense of information technology in organizations. ACM Transactions on information systems 12.

**didaktisches Konzept** Die Veranstaltung wird als wöchentliches Seminar durchgeführt. Den Studierenden werden zunächst in 6 interaktiven Einheiten durch den Dozenten Grundlagen zu Informatik und Gesellschaft vermittelt. In der Folge wählen die Studierenden aus den durch dem Dozenten angebotenen Themen ein Thema aus, zu dem sie eine Ausarbeitung und in der Folge einen Vortrag erstellen. Hierbei sollen die in der ersten Phase vermittelten Grundlagen und Methoden anhand einer konkreten Fragestellung vertieft werden.

WIWI-C0848 **Seminar: Informatik und Gesellschaft** im Modul WIWI-M0688: Informatik und Gesellschaft

Modul: Kommunikationsnetze 1 (6 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Communication Networks 1
Verantwortlich	Prof. Dr.-Ing. Erwin P. Rathgeb
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	180 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 45 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 90 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden Begriffe im Bereich der Kommunikationsnetze</li> <li>• verstehen die Konzepte des OSI-Referenzmodells</li> <li>• können grundlegende Mechanismen von Kommunikationsprotokollen erklären</li> <li>• kennen den Aufbau, die Komponenten und die Eigenschaften moderner Ethernet-Strukturen</li> <li>• kennen die TCP/IP-Protokollarchitektur o beherrschen die Grundprinzipien des IP-Routings</li> <li>• beherrschen den praktischen Umgang mit Ethernet-Netzkomponenten</li> <li>• können einfache Netze mit Hubs, Switches und Routern konfigurieren</li> <li>• können typische Protokollabläufe mit einem Protokollanalysator beobachten und analysieren</li> </ul>
Praxisrelevanz	Grundlegende Kenntnisse zu Kommunikationsnetzen sind notwendig für Studenten sämtlicher Vertiefungsbereiche.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 120 bis 150 Minuten). Das erfolgreiche Bestehen der Testate sowie die erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen im Netzlabor sind als Prüfungsvorleistungen Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung. Die bzw. der Dozierende nimmt zu Beginn der Lehrveranstaltung die Präzisierung von Art und Umfang der Prüfungsvorleistungen vor. Bestandene Prüfungsvorleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1.-2. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;1. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 2 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Wahlpflichtbereich &gt;Profil "Network Systems Engineering" &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• WiInf Bachelor 2010-V2013&gt;Vertiefungsstudium &gt;Wahlpflichtbereich &gt;Vertiefungsrichtung "Technik und Sicherheit betrieblicher Kommunikationssysteme" &gt;5.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit integrierter Übung: Kommunikationsnetze 1 (6 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0222 Modul: Kommunikationsnetze 1	

## Vorlesung mit integrierter Übung: Kommunikationsnetze 1 (6 Credits)

Name im Diploma Supplement	Communication Networks 1		
Anbieter	Lehrstuhl für Technik der Rechnernetze <a href="http://www.tdr.wiwi.uni-due.de/">http://www.tdr.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr.-Ing. Erwin P. Rathgeb		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
<b>empfohlenes Vorwissen</b> Mathematische Grundausbildung auf Schulniveau (Fachoberschulreife).			
<b>Abstract</b> Kommunikation ist ein Querschnittsthema und betrifft heutzutage alle Bereiche der praktischen Informatik. Die notwendigen Grundkenntnisse dazu werden in dieser Vorlesung behandelt. Sie sind Voraussetzung für alle weiteren vom Lehrstuhl „Technik der Rechnernetze“ angebotenen Veranstaltungen.			
<b>Lehrinhalte</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung; Trend bei der Entwicklung von Kommunikationsnetzen; Dienste und Anwendungen</li> <li>2. Grundlagen; Bit und digitale Bandbreite; Typen von Kommunikationsnetzen; Verbindungslose/verbindungsorientierte Kommunikation; Kanal- und Paketorientierte Kommunikation, Netztopologien; Einführung OSI-Modell</li> <li>3. Kabeltypen; Multiplex-Verfahren; MAC-Protokolle; IEEE 802.3/Ethernet inkl. Adressierung; Netzstrukturen</li> <li>4. Das Internet-Protokoll (IPv6 IPv4) IP-Adressierung; IP-Header; IP-Subnetting; Migration von IPv4 zu IPv6; Router und Routingprotokolle; Grundprinzip des IP-Routing</li> <li>5. Transportprotokolle: UDP und TCP; Eigenschaften von TCP; Verbindungs- und Flusssteuerung bei TCP; NAT</li> <li>6. Protokolle der Anwendungsschicht; Vorstellung von HTTP, SMTP und DNS</li> </ol>			
<b>Literaturangaben</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsfolien „Kommunikationsnetze 1“ (im Semester online erhältlich)</li> <li>• Andrew S. Tanenbaum: Computer Networks; Prentice Hall, aktuelle Ausgabe</li> <li>• William Stallings: Data and Computer Communications, aktuelle Ausgabe</li> <li>• James F. Kurose, Keith W. Ross: „Computernetze“, Pearson Studium, aktuelle Ausgabe</li> <li>• RFCs der IETF, online verfügbar unter <a href="http://www.ietf.org/rfc.html">http://www.ietf.org/rfc.html</a></li> <li>• Weitere Literaturangaben und Links werden im Semester auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt</li> </ul>			
<b>didaktisches Konzept</b> Vorlesung mit theoretischen sowie praktischen Übungen im Netzlabor			
WIWI-C1103 Vorlesung mit integrierter Übung: Kommunikationsnetze 1 im Modul WIWI-M0222: Kommunikationsnetze 1			

Modul: Modelle der Informatik (9 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Models in Computing
Verantwortlich	Prof. Dr. Volker Gruhn
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	270 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 90 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 120 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden Modellierungstechniken und Formalismen der Informatik, die sich in der praktischen Anwendung bewährt haben</li> <li>• kennen die Grundlagen aus der Mathematik und der theoretischen Informatik, auf denen eine Modellspezifikation aufbaut, und können diese Grundlagen zur formal korrekten Spezifikation von Modellen zielgerichtet anwenden</li> <li>• sind in der Lage, auf der Grundlage von formal korrekt spezifizierten Modellen Aussagen abzuleiten</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, Algorithmen zur Modellanalyse aus den formalen Grundlagen abzuleiten und die Algorithmen korrekt auszuführen</li> <li>• können die vermittelten Modellierungstechniken auf praktische Probleme übertragen und zugehörige Lösungsverfahren anwenden</li> <li>• besitzen die Kompetenz eigenständig Modelle für informatische Sachverhalte zu konstruieren, zu analysieren und Schlussfolgerungen abzuleiten</li> <li>• verfügen über weiterentwickelte modellbasierte Problemlösungsfähigkeiten bezüglich der behandelten Modelle</li> <li>• sind in der Lage, (elementare) Modellierungswerkzeuge zur Problemlösung auf den Gebieten Formale Sprachen, endliche Automaten und Aussagenlogik einzusetzen und die erzielten Ergebnisse zu bewerten</li> <li>• beherrschen weiterführende Modelle der Informatik hinsichtlich ihrer formalen Grundlagen und sind in der Lage, diese zur Modellspezifikation und –analyse zielgerichtet einzusetzen</li> <li>• können nebenläufige Systeme durch Petrinetze beschreiben und sowie Petrinetze durch formales Vorgehen analysieren, um Beschränktheits-, Invarianz-, Lebendigkeits- und Sicherheitseigenschaften nachzuweisen</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der UML, deren Begriffe und Notationen sowie die UML Diagrammtypen und können diese zur Modellierung von Systemen und in Projekten praktisch einsetzen</li> <li>• besitzen in Bezug auf die weiterführenden Modelle die Kompetenz, eigenständig Modelle für informatische Sachverhalte zu konstruieren, zu analysieren und Schlussfolgerungen abzuleiten</li> </ul>
Praxisrelevanz	Modelle sind die grundlegenden Artefakte der Informatik. Sie werden in zahlreichen Prozessen der Entwicklung von Hardware- und Softwaresystemen verwendet.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 120 bis 150 Minuten). Vom Dozierenden wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt, ob die erfolgreiche Teilnahme Prüfungsvorleistung oder aber Bestandteil der Prüfung wird. Ist letzteres der Fall, so bilden die Teilleistungen zusammen mit der Abschlussprüfung eine zusammengesetzte Prüfung mit einer Endnote. Bestandene Prüfungsvorleistungen/Teilleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1.-2. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;3. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 2 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Pflichtbereich &gt;1.-6. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Wilnf Bachelor 2010-V2013&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;2.-3. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Modelle der Informatik (6 Credits)</li> <li>• Übung: Modelle der Informatik (3 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0173 Modul: Modelle der Informatik	

**Vorlesung: Modelle der Informatik (6 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Models in Computing		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Volker Gruhn		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissen Lineare Algebra, insbesondere Matrizen und Gleichungssysteme			
<b>Lehrinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formale Sprachen: Buchstaben, Wörter, Sprachen, Klassen von unendlichen Sprachen, Grammatiken: Definitionen, Chomsky-Hierarchie, BNF, EBNF, Endliche Automaten und reguläre Sprachen: Moore- und Mealy-Automaten, Deterministische und Nichtdeterministische Automaten, Turingmaschine, reguläre und kontextfreie Sprachen, Ableitungsbäume, Scanner und Parser.</li> <li>Logik: Aussagenlogik, logische Ausdrücke und Wahrheitstafeln, Tautologien, de Morgansche Regeln, Beweismethoden, aussagenlogische Resolution, Normalformen, Resolvierung von Begründungen, Grundzüge der Prädikatenlogik, Einführung in die Temporale Logik.</li> <li>Bäume, Graphen und Netzwerke: Definitionen von Bäumen, binäre Suchbäume, Baumdurchlauf, ausgeglichene Bäume, Mehrwegbäume, Definitionen von Graphen, Euler- und Hamilton-Graphen, Knotenfärbung, Schwacher und starker Zusammenhang, Tiefen- und Breitendurchlauf, Spannbäume, Minimale Spannbäume, kürzeste Wege (Dijkstra-Algorithmus), Anwendungen, z.B. Routing in Rechnernetzen, Netzwerke und Flüsse.</li> <li>Petri-Netze: Definition von Petri-Netzen, Stellen/Transitionsnetze, Lebendigkeit, Beschränktheit, S- und T-Invarianten, Erreichbarkeit, Modelle für wechselseitigen Ausschluss, Produzent/Konsument-Problem und Leser/Schreiber-Problem, Bedingungs/Ereignisnetze, Farbige Petri-Netze, Petri-Netze mit Verbotskanten, Vergrößerung/Verfeinerung und Faltung/Entfaltung von Petri-Netzen, Varianten von Petri-Netzen ohne/mit individuellen Marken.</li> <li>Objektorientierte Modellierung mit Unified Modeling Language (UML): Klassen-, Use-Case-, Aktivitäts-, Paket-, Sequenz-, Komponentendiagramm, Zustandsautomat; Assoziation, Aggregation, Komposition, Vererbung.</li> <li>Ausblick auf weitere Aspekte der theoretischen Informatik</li> </ul>			
<b>Literaturangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müller-Clostermann, B.: Skriptum "Modelle der Informatik" (siehe Moodle)</li> <li>Hedstück, U.: Einführung in die Theoretische Informatik - Formale Sprachen und Automatentheorie, Oldenbourg, 2002 (176 Seiten), in ca. 50 Exemplaren in der Lehrbuchsammlung (am Campus Essen)</li> <li>Schöning, U.: Theoretische Informatik - kurzgefasst, Heidelberg 2001 (4. Auflage, 198 Seiten)</li> <li>Kelley, J: Logik im Klartext, Pearson Studium, München 2003, in ca. 50 Exemplaren in der Lehrbuchsammlung am Campus Essen</li> <li>Baumgarten, B.: Petri-Netze: Grundlagen und Anwendungen; Spektrum-Akademischer Verlag, 1997</li> <li>Rupp, C., Queins, S., die Sophisten: UML 2 glasklar: Praxiswissen für die UML-Modellierung, 2012 (4. Auflage)</li> </ul>			
WIWI-C0864 <b>Vorlesung: Modelle der Informatik</b> im Modul WIWI-M0173: Modelle der Informatik			

**Übung: Modelle der Informatik (3 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Models in Computing		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Volker Gruhn		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissen keines			
<b>Lehrinhalte</b> Aufgaben und Beispiele zum Stoff der Vorlesung			
<b>Literaturangaben</b> Übungsblätter im Semester online erhältlich. Siehe Literaturangaben der Vorlesung.			
WIWI-C0865 <b>Übung: Modelle der Informatik</b> im Modul WIWI-M0173: Modelle der Informatik			

Modul: Network and Information Security 1 (6 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Network and Information Security 1
Verantwortlich	Prof. Dr.-Ing. Erwin P. Rathgeb
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	180 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 60 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 75 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundbegriffe der Netz- und Informationssicherheit</li> <li>• kennen die grundlegenden kryptographischen Verfahren und ihre prinzipielle Funktionsweise</li> <li>• kennen die grundlegenden Sicherungsprotokolle im IP-Umfeld und deren Anwendungsmöglichkeiten</li> <li>• erwerben einen Überblick über Bedrohungen und Angriffe in modernen Kommunikationsnetzen sowie über geeignete Gegenmaßnahmen und deren Einsatzmöglichkeiten</li> <li>• vertiefen den Vorlesungsstoff durch Übertragung auf konkrete Fragestellungen</li> <li>• demonstrieren bei den Praxisübungen im Netzlabor und bei den Programmierübungen, dass sie den in der Vorlesung erarbeiteten Stoff praktisch anwenden können</li> </ul>
Praxisrelevanz	Grundlegende Kenntnisse zu Netzwerk- und Informationssicherheit sind angesichts aktueller Entwicklungen unabdingbar.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 120 bis 150 Minuten). Das erfolgreiche Bestehen der Testate sowie die erfolgreiche Teilnahme an den praktischen Übungen im Netzlabor und an dem Programmierprojekt sind als Prüfungsvorleistungen Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung. Die bzw. der Dozierende nimmt zu Beginn der Lehrveranstaltung die Präzisierung von Art und Umfang der Prüfungsvorleistungen vor. Bestandene Prüfungsvorleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;3.-4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Wahlpflichtbereich &gt;Profil "Network Systems Engineering" &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• WiInf Bachelor 2010-V2013&gt;Vertiefungsstudium &gt;Wahlpflichtbereich &gt;Vertiefungsrichtung "Technik und Sicherheit betrieblicher Kommunikationssysteme" &gt;5.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit integrierter Übung: Network and Information Security 1 (6 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0165 Modul: Network and Information Security 1	



## Vorlesung mit integrierter Übung: Network and Information Security 1 (6 Credits)

Name im Diploma Supplement	Network and Information Security 1		
Anbieter	Lehrstuhl für Technik der Rechnernetze <a href="http://www.tdr.wiwi.uni-due.de/">http://www.tdr.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr.-Ing. Erwin P. Rathgeb		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

### empfohlenes Vorwissen

'Network and Information Security' baut auf die Vorlesung 'Kommunikationsnetze 1' auf. Vorkenntnisse im Bereich Windows und Linux sind nützlich.

### Abstract

In den Vorlesungsanteilen werden die grundlegenden kryptographischen Verfahren und Sicherungsprotokolle im IP-Umfeld behandelt. Die zum Verständnis der Kryptographie benötigten mathematischen Kompetenzen werden dabei ebenfalls vermittelt. Außerdem werden die unterschiedlichen Bedrohungen und Angriffe in modernen Kommunikationsnetzen und geeignete Gegenmaßnahmen behandelt. In den Übungsanteilen wenden die Studierenden den erarbeiteten Stoff in Form von Praxisübungen im Netzlabor sowie im Rahmen von Programmierübungen praktisch an.

### Lehrinhalte

#### 1. Introduction

- History, definitions and terminology

#### 2. Basics

- Security objectives, OSI security services, attack categories,
- Security mechanisms: Encryption and digital signatures, hash functions and message authentication codes

#### 3. Cryptography basics

- Mathematical basics
- Classical cryptography (substitution, permutation)
- Strength of crypto systems and Kerckhoff's principle,

#### 4. Modern cryptography

- Symmetric encryption : block ciphers (DES, AES, etc), stream ciphers (Vernam Chiffre, etc)
- Asymmetric encryption (public key): RSA, El-Gamal, key exchange (Diffie-Hellman)
- Hybrid crypto systems
- Cryptographic hash functions
- Certificates and key distribution (public key infrastructure, web of trust)

#### 5. Protocols for secure communication in TCP/IP based networks

- Options for the allocation of security functions to protocol layers
- IP Security Architecture (IPsec)
- End-to-end security by using Secure Socket Layer/Transport Layer Security (SSL/TLS) and Secure Shell (SSH)
- Application layer security
- Authentication, Authorization, and Accounting

#### 6. Detection and mitigation of attacks in TCP/IP based networks

- Attacks: Classification, real world examples and countermeasures
- Intrusion detection systems (IDS): Host based, network based, honeynets
- Firewalls: Basic principles (stateless, stateful), filtering techniques on the layers 1-4, location of firewalls within the network

### Literaturangaben

- Vorlesungsumdruck "Network and Information Security" (im Semester online erhältlich). Der Vorlesungsumdruck ist in englischer Sprache verfasst, Vorlesungssprache ist Deutsch.
- Übungsblätter "Network and Information Security" (im Semester online erhältlich).
- Weitere Literaturangaben und Links werden im Semester online zur Verfügung gestellt.

WIWI-C0381 Vorlesung mit integrierter Übung: Network and Information Security 1 im Modul WIWI-M0165: Network and Information Security 1

Modul: Programmierung (9 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Programming
Verantwortlich	Prof. Dr. Michael Goedicke
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	270 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 90 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 150 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundelemente einer Programmiersprache sowie die wesentlichen Datenstrukturen und zugehörigen Algorithmen</li> <li>• sind vertraut mit Klassen und Objekten als Grundlagen der objektorientierten Programmierung</li> <li>• beherrschen vollständig das "Programmieren im Kleinen"</li> <li>• können dabei sinnvoll von allen gängigen Konzepten der Programmierung Gebrauch machen, insbesondere von der objektorientierten Programmierung</li> <li>• sind befähigt zur selbstständigen Realisierung eines gut nachvollziehbaren, korrekten Programms</li> <li>• kennen die Konzepte der Objektorientierung und besitzen die Kompetenz, sie zielgerichtet anzuwenden</li> <li>• sind in der Lage, ein Programm aus einer Problemstellung heraus zu entwerfen und unter Verwendung von objektorientierten Techniken korrekt zu implementieren</li> <li>• haben insbesondere die Konzepte der objektorientierten Programmierung gut verstanden und durch können diese in der Programmierpraxis umsetzen</li> <li>• können die Konzepte der objektorientierten Programmierung in kleineren Projekten erfolgreich zur Implementierung verwenden</li> </ul>
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 90 bis 120 Minuten). Vom Dozierenden wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt, ob die erfolgreiche Teilnahme Prüfungsvorleistung oder aber Bestandteil der Prüfung wird. Ist letzteres der Fall, so bilden die Teilleistungen zusammen mit der Abschlussprüfung eine zusammengesetzte Prüfung mit einer Endnote. Bestandene Prüfungsvorleistungen/Teilleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;1.-2. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;1.-6. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Pflichtbereich &gt;1.-6. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Wilnf Bachelor 2010-V2013&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Programmierung A (4 Credits)</li> <li>• Übung: Programmierung A (2 Credits)</li> <li>• Vorlesung: Programmierung B (2 Credits)</li> <li>• Übung: Programmierung B (1 Credits)</li> </ul>

WIWI-M0138 Modul: Programmierung

**Vorlesung: Programmierung A (4 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Programming A		
Anbieter	Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	3	Sprache	deutsch
Turnus	jedes Semester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissenkeines			
<b>Abstract</b> Es wird das strukturierte objektorientierte Programmieren mit der Programmiersprache Java vermittelt. Außerdem werden ausgewählte Algorithmen sowie Strategien zu deren Entwurf behandelt. Die Themen folgen den Kapiteln des vorgeschlagenen Lehrbuchs "Lehrbuch der Programmierung mit Java".			
<b>Lehrinhalte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Informatik; Problemlösen durch Methoden und Maschinen der Informatik; Algorithmusbegriff, Bezüge zu Formalen Sprachen und Grammatiken.</li> <li>• Grundelemente der Programmierung; Primitive Typen, Anweisungen, Arrays.</li> <li>• Objekte und Klassen; Grundzüge der Objektorientierung, Verweisvariablen und Zugriffe auf Objekte, Methoden und ihre Parameter, Konstruktoren, Gültigkeitsbereich von Bezeichnern.</li> <li>• Rekursion; Beschreibung mit Selbstbezug, Rekursive Algorithmen, Rekursive Datenstrukturen, Arten rekursiver Beschreibungen.</li> <li>• Datenstrukturen, Zeichenkette, Puffer und Stapel, Suchbaum, Hashtabelle, Gerichteter Graph.</li> </ul>			
<b>Literaturangaben</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Ehtle, M. Goedicke: Lehrbuch der Programmierung mit Java; d-Punkt-Verlag</li> <li>• K. Arnold, J. Gosling: The Java Programming Language; Addison-Wesley</li> </ul>			
WIWI-C0319 <b>Vorlesung: Programmierung A</b> im Modul WIWI-M0138: Programmierung			

**Übung: Programmierung A (2 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Practical Exercises in Programming A		
Anbieter	Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	1	Sprache	deutsch
Turnus	jedes Semester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissensiehe Vorlesung			
<b>Lehrinhalte</b> Vertiefende Aufgaben und Beispiele zum Stoff der Vorlesung sowie praktische Übungen, wobei das aktive Programmieren im Vordergrund steht.			
<b>Literaturangaben</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Ehtle, M. Goedicke: Lehrbuch der Programmierung mit Java; d-Punkt-Verlag</li> <li>• K. Arnold, J. Gosling: The Java Programming Language; Addison-Wesley</li> </ul>			
WIWI-C0318 <b>Übung: Programmierung A</b> im Modul WIWI-M0138: Programmierung			

**Vorlesung: Programmierung B (2 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Programming B		
Anbieter	Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	1	Sprache	deutsch
Turnus	jedes Semester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
<b>empfohlenes Vorwissen</b> Grundlagen der Programmierung, Datentypen, Klassen und Objekte, Rekursion, nützliche Datenstrukturen			
<b>Abstract</b> Es wird das strukturierte objektorientierte Programmieren mit der Programmiersprache Java vertieft. Dabei stehen die Konzepte der Objektorientierung – wie z.B. Vererbung und Überschreiben – im Vordergrund. Abschließend werden spezielle Programmierkonzepte behandelt, z.B. die Ausnahmebehandlung. Die Themen folgen den Kapiteln des vorgeschlagenen Lehrbuchs "Lehrbuch der Programmierung mit Java".			
<b>Lehrinhalte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung von Klassen, Erweiterung einer Klassenimplementierung und Erzeugung von Objekten, Verdecken von Variablen und Überschreibung von Methoden, Vererbungshierarchien, Anonyme Erweiterung von Klassen, Beziehungen zwischen Klassen.</li> <li>• Flexible Softwarekomponenten: Generische Objektstrukturen, Verwendung von Programmteilen, Abstrakte Klassen, Definition von Schnittstellen, Verwendung von Schnittstellen.</li> <li>• Spezielle Konzepte der Programmierung; Pakete, Ausnahmen, Threads.</li> </ul>			
<b>Literaturangaben</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Ehtle, M. Goedicke: Lehrbuch der Programmierung mit Java; d-Punkt-Verlag</li> <li>• K. Arnold, J. Gosling: The Java Programming Language; Addison-Wesley</li> </ul>			
WIWI-C0317 <b>Vorlesung: Programmierung B</b> im Modul WIWI-M0138: Programmierung			

**Übung: Programmierung B (1 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Practical Exercises in Programming B		
Anbieter	Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	1	Sprache	deutsch
Turnus	jedes Semester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
<b>empfohlenes Vorwissen</b> siehe Vorlesung			
<b>Lehrinhalte</b> Vertiefende Aufgaben und Beispiele zum Stoff der Vorlesung sowie praktische Übungen, wobei das aktive Programmieren im Vordergrund steht.			
<b>Literaturangaben</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Ehtle, M. Goedicke: Lehrbuch der Programmierung mit Java; d-Punkt-Verlag</li> <li>• K. Arnold, J. Gosling: The Java Programming Language; Addison-Wesley</li> </ul>			
WIWI-C0316 <b>Übung: Programmierung B</b> im Modul WIWI-M0138: Programmierung			

Modul: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (9 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Computer Architectures and Operating Systems
Verantwortlich	Prof. Dr. Pedro José Marrón
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	270 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 90 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 120 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Aufbau und die Funktion von Rechen- und Betriebssystemen sowie die grundlegenden Konzepte erläutern</li> <li>• sind in der Lage, ein einfaches Hardwaresystem aus digitalen Basiskomponenten zu entwerfen und Grundfunktionen eines sehr einfachen Betriebssystems selbst zu entwickeln</li> <li>• können sich in vorgegebene Systeme einarbeiten, diese einordnen und ihre wesentlichen Eigenschaften erkennen</li> <li>• können die grundlegenden Aufgaben und Arbeitsweisen von Rechensystemen ebenso wie den prinzipiellen Aufbau aus digitalen Basiskomponenten erläutern</li> <li>• kennen kombinatorische Schaltungen, Bool'sche Funktionen, Schalter und einfache Gatter</li> <li>• sind vertraut mit der binären Arithmetik und Zahlendarstellung und können sie anwenden</li> <li>• verstehen, was Prozesse sind und können erläutern, wie sie verwaltet, ausgeführt und synchronisiert werden und wie eine Kommunikation zwischen Prozessen erfolgen kann</li> <li>• sind in der Lage zu erklären, wie Prozessor, Speicher und Ein-/Ausgabefunktionen verwaltet werden</li> <li>• sind befähigt, ein einfaches Hardwaresystem und Grundfunktionen eines sehr einfachen Betriebssystems selbst zu entwerfen</li> <li>• verfügen über die Fähigkeit, effizienzsteigernde Techniken in Hardware und Betriebssystem zu konzipieren</li> <li>• besitzen eine vertiefte Kenntnis von Rechnerstrukturen und sind in der Lage, diese praktisch anzuwenden</li> <li>• können maschinennahe Programme entwerfen, implementieren, diese auf geeignete Hardware portieren und ausführen</li> <li>• besitzen ein vertieftes Verständnis von Funktion und Aufbau von Hardware und zugehöriger Betriebssoftware, und können diese erläutern und zielgerichtet einsetzen</li> </ul>
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 90 bis 120 Minuten). Vom Dozierenden wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt, ob die erfolgreiche Teilnahme an der Übung als Prüfungsvorleistung Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung ist. Bestandene Prüfungsvorleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;3.-4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;5. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 2 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Wahlpflichtbereich &gt;Profil "Network Systems Engineering" &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (6 Credits)</li> <li>• Übung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (3 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0123 Modul: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme	

## Vorlesung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (6 Credits)

Name im Diploma Supplement	Computer Architectures and Operating Systems		
Anbieter	Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

**empfohlenes Vorwissen** Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung und Modellierung von Informatiksystemen

**Lehrinhalte** Diese Vorlesung bietet einen Überblick über Konzepte und Technologien für den Aufbau und Betrieb von digitalen Computersystemen. Es werden Grundkonzepte, Funktionsweisen, Anforderungen und Aufgaben von Rechnerarchitekturen und Betriebssystemen vermittelt.

1. Einführung: Von Neumann-Architektur, Zahlendarstellung, Digitale Datenverarbeitung, Überblick Basistechnologien
2. Einfacher Digitalrechner: ALU, Speicher, Bus, Takt, Programm, Daten, I/O
3. Grundlegende Programmiermodelle: Speicheradressierung, Mikroprogrammierung, Maschinenbefehle, Operanden, Compiler, Betriebssystem
4. Klassifikation von Rechnerarchitekturen: Befehlssatz (RISC vs. CISC), „general purpose CPU“ vs. Mikrocontroller vs. DSP vs. Grafikprozessor
5. Mikroarchitekturen: Pipelines, Sprungvorhersage, spekulative Befehlsausführung
6. Betriebssysteme: Motivation, Struktur, Funktionen, Anforderungen, Architekturen, Kontext: System vs. User
7. Hauptspeicherverwaltung/Speicherorganisation: Hierarchien (Register, Cache, RAM, Disk) vs. persistenter homogener Speicher, Virtueller Speicher, Caching-Strategien
8. Massenspeicher und Dateisysteme: Festplatte vs. Flashram, Blöcke, Festplattenorganisation, RAID, Dateiverwaltung (Löschen und Freigeben), verteilte Dateisysteme, Verzeichnisse
9. Prozesse/Threads und Scheduling: Prozess- und Prozessorverwaltung, IPC, Prozesskoordination und -synchronisation (inkl. Deadlockerkennung, -vermeidung, -verhinderung), Schedulingkonzepte, -kriterien, -algorithmen, Spezialanforderungen z.B. Realtime
10. Geräteverwaltung: Hardwareabstraktion, Ressourcenverwaltung, Treiber

### Literaturangaben

- Skript zur Vorlesung
- Tanenbaum: Moderne Betriebssysteme; Hanser-Verlag
- G. Silberschatz: Operating Systems Concepts; Addison-Wesley
- D.A. Patterson and J.L. Hennessy, Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface. Third Edition, Morgan Kaufmann; 2007
- D.A. Patterson and J.L. Hennessy, Computer Architecture: A Quantitative Approach, 3rd edition, Morgan-Kaufmann, 2002.

WIWI-C0255 Vorlesung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme im Modul WIWI-M0123: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme

## Übung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme (3 Credits)

Name im Diploma Supplement	Computer Architectures and Operating Systems		
Anbieter	Pervasive Computing - Networked Embedded Systems <a href="http://www.nes.uni-due.de/">http://www.nes.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Pedro José Marrón		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

**empfohlenes Vorwissen** Grundlegende Kenntnisse in der Programmierung und Modellierung von Informatiksystemen

**Lehrinhalte** Die Studierenden bearbeiten praktische Übungen und kleinere Projektaufgaben zu den Inhalten der Vorlesung.

**Literaturangaben** Siehe Literaturangaben der Vorlesung.

WIWI-C0254 Übung: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme im Modul WIWI-M0123: Rechnerstrukturen und Betriebssysteme



Modul: Software Engineering (6 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Software Engineering
Verantwortlich	Prof. Dr. Klaus Pohl
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	180 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 45 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 90 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 45 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen Eigenschaften von Software und die grundlegenden Prinzipien, die im Software-Engineering Anwendung finden</li> <li>• kennen die wichtigsten Software-Lebenszyklusmodelle und Software-Prozessmodelle (inkl. V-Modell, Agile Methoden, Unified Process)</li> <li>• verfügen über Kenntnis der wesentlichen Rollen in der Software-Entwicklung</li> <li>• sind in der Lage, die grundsätzlichen Unterschiede, Anwendungsbereiche, Aktivitäten und Rollen der wichtigsten Software-Prozessmodelle zu erläutern</li> <li>• sind fähig, sinnvolle Software-Prozessmodelle je nach Situation und Problemstellung geeignet auszuwählen</li> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Rollen und Aktivitäten des Softwareentwicklungsprozesses, insbesondere Konfigurationsmanagement, Risikomanagement, Architektur und Testen</li> </ul>
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Klausur (in der Regel: 90 bis 120 Minuten). Vom Dozierenden wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt, ob die erfolgreiche Teilnahme an der Übung (richtige Lösung von mindestens 50% der Übungsaufgaben) als Prüfungsvorleistung Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung ist. Bestandene Prüfungsvorleistungen haben nur Gültigkeit für die Prüfungen, die zu der Veranstaltung im jeweiligen Semester gehören.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;2.-3. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• BWL Bachelor 2006-V2013&gt;Vertiefungsstudium &gt;Wahlpflichtbereich &gt;Bereich Volkswirtschaftslehre, Rechtswissenschaft, Wirtschaftsinformatik, Informatik &gt;Vertiefungsbereich Informatik &gt;4.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 1 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Wahlpflichtbereich &gt;Profil "Software Systems Engineering" &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• WiInf Bachelor 2010-V2013&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;1.-2. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: Software Engineering (3 Credits)</li> <li>• Übung: Software Engineering (3 Credits)</li> </ul>

WIWI-M0074 Modul: Software Engineering

### Vorlesung: Software Engineering (3 Credits)

Name im Diploma Supplement	Software Engineering		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a> Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Lehrstuhl für Software Systems Engineering <a href="http://www.sse.uni-due.de/">http://www.sse.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Volker Gruhn Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Klaus Pohl		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörerschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissenkeines			
<b>Lehrinhalte</b> 1. Einführung: Begriffsbildung, Bedeutung des Software Engineering, zentrale Problemstellungen 2. Paradigmen für die Softwareentwicklung (Produktionsparadigma, Ingenieursparadigma, Kreativparadigma, Vertragsparadigma) 3. Eigenschaften von Software, z.B. Korrektheit, Performanz, Wartbarkeit, Portierbarkeit, Interoperabilität, Benutzerfreundlichkeit 4. Grundlegende Prinzipien von Software wie Striktheit, Formalität, Modularität, Strukturierung, Abstraktion, Inkrementalität sowie die Beziehungen zwischen den Prinzipien und den Eigenschaften von Software 5. Softwareentwicklungsprozesse: Unterschiede zwischen Lebenszyklusmodellen und Software-Prozessmodellen; kurze Einführung und prinzipieller Vergleich verschiedener Entwicklungsmodelle wie beispielsweise Wasserfallmodell, Spiralmodell, V-Modell, Unified Process 6. Rollenbasierte Software-Entwicklung: Grundprinzip der rollenbasierten Software-Entwicklung; Überblick über die Ziele sowie die Hauptaktivitäten zentraler Softwareentwicklungsrollen 7. Vertiefung ausgewählter Rollen der Software-Entwicklung, z.B. Konfigurationsmanagement: Dimensionen des Konfigurationsmanagements; Methoden zur Ermittlung von Deltas in Textdateien beim Konfigurationsmanagement (u.a. Algorithmen zum Textvergleich); Zugriffskontrolle im Konfigurationsmanagement; Testen: Überblick über Testarten und Testverfahren, Funktionsorientierter Test (u.a. Äquivalenzklassenbildung), strukturorientierter Test (u.a. Anweisungs-, Zweig-, Bedingungs-, Schleifen-, Pfadüberdeckung)			
<b>Literaturangaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Ghezzi, M. Jazayeri, D. Mandrioli: Fundamentals of Software Engineering; Prentice Hall, 1991</li> <li>• I. Sommerville: Software Engineering; Addison-Wesley, 2001 (6th edition)</li> <li>• S.R. Schach: Classical and Object-Oriented Software Engineering with UML and Java; McGraw-Hill, 1999 (4th edition)</li> <li>• H. van Vliet: Software Engineering: Principles and Practice; John Wiley &amp; Sons, 2000</li> <li>• F.P. Brooks: The Mythical Man Month, Essays on Software Engineering; Addison-Wesley, 1995</li> </ul>			
WIWI-C0353 <b>Vorlesung: Software Engineering</b> im Modul WIWI-M0074: Software Engineering			

### Übung: Software Engineering (3 Credits)

Name im Diploma Supplement	Software Engineering		
Anbieter	Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a> Lehrstuhl für Spezifikation von Softwaresystemen <a href="http://www.s3.uni-due.de/">http://www.s3.uni-due.de/</a> Lehrstuhl für Software Systems Engineering <a href="http://www.sse.uni-due.de/">http://www.sse.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Volker Gruhn Prof. Dr. Michael Goedicke Prof. Dr. Klaus Pohl		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörerschaft	unbeschränkt
empfohlenes Vorwissensiehe Vorlesung			
<b>Lehrinhalte</b> Vertiefende Aufgaben zum Stoff der Vorlesung, erklärende Beispiele sowie praktische Übungen unter Verwendung von Werkzeugen.			
<b>Literaturangaben</b> siehe Vorlesungsbeschreibung			
WIWI-C0352 <b>Übung: Software Engineering</b> im Modul WIWI-M0074: Software Engineering			

Modul: Software Entwicklung & Programmierung (SEP) (6 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Software Development and Implementation
Verantwortlich	Prof. Dr. Klaus Pohl
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	180 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 60 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 90 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind mit dem Softwarelebenszyklus in wichtigen Stadien vertraut</li> <li>• erstellen eigenständig die zugehörigen Dokumente (Anforderungsbeschreibung, Design und Implementierung)</li> </ul> <i>davon Schlüsselqualifikationen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Softwareentwicklung im Team (gemeinsame Zeitplanung, Konsensfähigkeit, Konfliktfähigkeit)</li> <li>• Kompetenzen zur Beurteilung fremder Arbeitsergebnisse durch Peer-Reviews mit anderen Gruppen</li> <li>• Entwicklung von Sensibilität für die Aspekte der Softwarequalität und Qualitätssicherung</li> </ul>
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer Präsentation des Softwareprodukts und anschließender mündlicher Prüfung (in der Regel 20-40 Minuten). Die Studierenden entwickeln in einem Team Softwareprodukte. Die Entwicklung erfolgt in 3 Zyklen. Jeder Zyklus ist in Entwicklungsschritten untergliedert - beispielsweise in die Phasen Anforderungsdefinition, Architektorentwurf, Implementierung, Testen. Der vorhergehende Zyklus muss als Prüfungsvorleistung zur Teilnahme am nächsten Zyklus bestanden sein. Hierzu sind mindestens 2/3 der Entwicklungsschritte des jeweiligen Zyklus zu bestehen – beispielsweise 2 von 3. Die Modulprüfung erfolgt am Ende des dritten Zyklus. Die Dozentin / der Dozent legt zu Beginn der Veranstaltung die zu durchlaufenden Entwicklungsschritte fest. Die Zulassung zum Modul Softwareentwicklung und Programmierung (SEP) setzt das Bestehen des Moduls Programmierung voraus. Die Credits für dieses Modul werden unbenotet vergeben.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI-SE Bachelor 2017&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;4. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Informatik &gt;6. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• Mathe Bachelor 2013&gt;Informatik &gt;Liste 1 &gt;1.-6. Fachsemester, Wahlpflicht</li> <li>• TechMathe Bachelor&gt;Pflichtbereich &gt;1.-6. Fachsemester, Pflicht</li> <li>• WInf Bachelor 2010-V2013&gt;Kernstudium &gt;Pflichtbereich II: Informatik &gt;4. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung: Software Entwicklung &amp; Programmierung (SEP) (6 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0071 Modul: Software Entwicklung & Programmierung (SEP)	

Übung: Software Entwicklung & Programmierung (SEP) (6 Credits)			
Name im Diploma Supplement	Software Development and Implementation		
Anbieter	Lehrstuhl für Software Systems Engineering <a href="http://www.sse.uni-due.de/">http://www.sse.uni-due.de/</a> Lehrstuhl für Software-Engineering, insb. mobile Anwendungen <a href="http://www.se.wiwi.uni-due.de/">http://www.se.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Klaus Pohl Prof. Dr. Volker Gruhn		
SWS	4	Sprache	deutsch
Turnus	jedes Semester	maximale Hörschaft	125
empfohlenes Vorwissen Programmierkenntnisse in der Programmiersprache Java			
Lehrinhalte Die in der Vorlesung Programmierung und der zugehörigen Übung erworbenen Kenntnisse werden in kleinen bis mittelgroßen Projekten angewendet. Die Projektdurchführung erfolgt in Gruppen von ca. 5 – 7 Teilnehmern. Der Softwarelebenszyklus soll in wichtigen Stadien durchlaufen werden, wobei die entsprechenden Dokumente (Anforderungsbeschreibung, Design und Implementierung) von den Studierenden erstellt werden. Die Reviews zur Qualitätssicherung der erstellten Dokumente erfolgen sowohl durch die Betreuer des SEPs als auch durch Studierende aus anderen SEP-Gruppen. Hierdurch sollen die Studierenden sowohl die Erstellung als auch die Qualitätssicherung von Softwareentwicklungsdokumenten erlernen.			
Literaturangaben <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Ehtle, M. Goedicke: Lehrbuch der Programmierung mit Java; d-Punkt-Verlag</li> <li>• K. Arnold, J. Gosling: The Java Programming Language; Addison-Wesley</li> </ul>			
WIWI-C0340 Übung: Software Entwicklung & Programmierung (SEP) im Modul WIWI-M0071: Software Entwicklung & Programmierung (SEP)			

## Pflichtbereich Fachdidaktik - 5.-6. Fachsemester, Pflicht

Modul: Didaktik der Informatik I (5 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Teaching Informatics I
Verantwortlich	Prof. Dr. Torsten Brinda
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	150 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 46 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 60 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 44 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können abgegrenzte Lehr-Lern-Situationen der Informatik unter Berücksichtigung wesentlicher Rahmenbedingungen, Ziele, Themen, Methoden und Medien informatischer Bildung analysieren und gestalten,</li> <li>• können Lehr-Lern-Situationen der Informatik unter Berücksichtigung themenbezogener didaktischer Zugänge geeignet sequenzialisieren.</li> <li>• haben Kenntnisse in inklusionsorientierten Fragestellungen</li> </ul>
Praxisrelevanz	Grundkonzepte der Didaktik der Informatik werden in den Prozess der Planung schulbezogener Lehr-Lern-Situationen und -einheiten eingebettet vermittelt. Dieser Planungsprozess ist eine Kernaufgabe zukünftiger Informatiklehrkräfte.
Prüfungsmodalitäten	Fachdidaktische Kompetenzen erfordern ein solides fachlich-methodisches Fundament und zeigen sich bei der individuellen Bearbeitung von Problemsituationen. Um diesen Prozess für Studierende zu strukturieren und diese im Sinne eines konstruktivistischen Ansatzes bestmöglich zu aktivieren, fokussieren die zugeordneten Lehrveranstaltungen zunächst auf theoretische Grundlagen und deren Anwendung und Vertiefung im Kleinen (Vorlesung mit integrierter Übung Didaktik der Informatik I) bzw. deren Verknüpfung, Anwendung, Vertiefung und Transfer an individuellen Schwerpunkten im Größeren (Seminar Didaktik der Informatik I). Durch zugeordnete Teilprüfungen soll der Kompetenzerwerbsprozess der Studierenden sinnvoll strukturiert werden. Die Modulprüfung gliedert sich somit in zwei Teilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Vorlesung mit integrierter Übung "Didaktik der Informatik I" (vormals: Grundzüge der Didaktik der Informatik) erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer mündlichen Prüfung (in der Regel: 20-40 Minuten).</li> <li>• Zum Seminar "Didaktik der Informatik I" (vormals Curriculare Planung) erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt eines Seminarvortrags (in der Regel: 30-45 Minuten) und anschl. Diskussion im LV-Plenum.</li> </ul> Die Modulnote ergibt sich aus den in der Prüfung zur jeweiligen Lehrveranstaltung erworbenen Noten gewichtet mit der jeweils zugeordneten Leistungspunktezahl.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014&gt;Pflichtbereich Fachdidaktik &gt;5.-6. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung mit integrierter Übung: Didaktik der Informatik I (3 Credits)</li> <li>• Seminar: Didaktik der Informatik I (2 Credits)</li> </ul>
WIWI-M0687 Modul: Didaktik der Informatik I	

**Vorlesung mit integrierter Übung: Didaktik der Informatik I (3 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Teaching Informatics I		
Anbieter	Lehrstuhl für Didaktik der Informatik <a href="http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/">http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Torsten Brinda		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
<b>empfohlenes Vorwissen</b> Grundlagen aus den Bereichen Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, informatische Modellierung, Datenbanksysteme			
<b>Abstract</b> Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird strukturiert anhand des Prozesses der Planung von Lehr-Lern-Situationen der Informatik in wesentliche Rahmenbedingungen, Ziele, Themen, Methoden und Medien informatischer Bildung eingeführt.			
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Aufgaben und Ziele der Fachdidaktik Informatik</li> <li>• kennen wesentliche Grundlagen und Rahmenbedingungen informatischer Bildung in Schulen</li> <li>• können den Bildungsgehalt konkreter Informatikinhalte bewerten</li> <li>• können informatische Bildungsziele begründen und sachgerecht formulieren</li> <li>• kennen Grundkonzeptionen, ausgewählte, wichtige Unterrichtsmethoden und Medien für den Informatikunterricht und können diese fallbezogen und sachgerecht um- bzw. einsetzen</li> <li>• können abgegrenzte Lehr-Lern-Situationen der Informatik unter Berücksichtigung wesentlicher Rahmenbedingungen, Ziele, Themen, Methoden und Medien informatischer Bildung analysieren und gestalten</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatik, Fachdidaktik, Informatische Bildung,</li> <li>• Grundlagen der Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen in der Informatik,</li> <li>• Rahmenbedingungen informatischer Bildung,</li> <li>• Strukturierung von Lehr-Lernsituationen in der Informatik (u.a. Ziele, Themen, Didaktische Ansätze, Methoden, Medien).</li> </ul>			
<b>Literaturangaben</b> Literaturhinweise werden semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			
<b>didaktisches Konzept</b> Die Veranstaltung integriert Vorlesungs- und Übungsanteile. Bei den Übungsterminen wird in Einzel-, Gruppen- oder Plenumsarbeit anhand von vorbereiteten Aufgaben der Lehrveranstaltungsstoff angewandt und vertieft, weiterhin verteilt erarbeitete Ergebnisse im Plenum präsentiert und diskutiert. Die Bearbeitung der Aufgaben bezieht als Gegenstand und Medium verschiedene unterrichtsgeeignete Hard- und Software mit ein, so dass die Studierenden mit der LV auch ein Modell für eigengestaltete Lehr-Lern-Szenarien erhalten.			
WIWI-C0847 <b>Vorlesung mit integrierter Übung: Didaktik der Informatik I</b> im Modul WIWI-M0687: Didaktik der Informatik I			

**Seminar: Didaktik der Informatik I (2 Credits)**

Name im Diploma Supplement	Teaching Informatics I		
Anbieter	Lehrstuhl für Didaktik der Informatik <a href="http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/">http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Torsten Brinda		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Sommersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt
<b>empfohlenes Vorwissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen aus den Bereichen Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, informatische Modellierung, Datenbanksysteme</li> <li>• Grundlagen der Informatikdidaktik und der Planung von Informatikunterricht</li> </ul>			
<b>Abstract</b> Im Rahmen dieser Veranstaltung werden ausgehend von Modellen zur Planung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten Sequenzen zu aktuellen inhaltlichen Schwerpunkten informatischer Bildung in Schulen, wie z. B. Algorithmen und Datenstrukturen, Datenbanken, Formale Sprachen und Automaten, entwickelt und bewertet.			
<b>Lehrinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse und Gestaltung kompetenzorientierter Lehr-Lern-Sequenzen der Informatik</li> <li>• Didaktische Zugänge zu relevanten Themen des Informatikunterrichts</li> <li>• Strukturierung von Lehr-Lernsituationen in der Informatik (u.a. Ziele, Themen, Didaktische Ansätze, Methoden, Medien) unter Berücksichtigung der Heterogenität von Lerngruppen</li> </ul>			
<b>Literaturangaben</b> Literaturhinweise werden semesteraktuell zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			
<b>didaktisches Konzept</b> Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Phasen. In der ersten Phase erfolgt eine Einführung in die Inhalte durch den Dozenten im Vorlesungsstil. Für die zweite Phase arbeiten die Studierenden in der Regel individuell eine Seminarpräsentation aus, die der Anwendung und Vertiefung der Lehrveranstaltungsinhalte dient, präsentieren und diskutieren diese im Plenum.			
WIWI-C0273 <b>Seminar: Didaktik der Informatik I</b> im Modul WIWI-M0687: Didaktik der Informatik I			

## Pflichtbereich Praxis Lehramt - 5. Fachsemester, Pflicht

Modul: Berufsfeldpraktikum (6 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Professional Field Placement
Verantwortlich	Prof. Dr. Torsten Brinda
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	180 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 110 Stunden</li> <li>• Vorbereitung, Nachbereitung: 50 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 20 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Absolventinnen und Absolventen des Berufsfeldpraktikums verfügen über folgende Kompetenzen: Sie <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ausgewählte berufliche Optionen der Vermittlungsarbeit in Institutionen oder Unternehmen ansatzweise erprobt,</li> <li>• können ihre persönliche Kommunikationsfähigkeit in der Vermittlungsarbeit auf Grundlage ihrer Erfahrungen einschätzen und Entwicklungspotentiale identifizieren,</li> <li>• reflektieren ihre Praktikumserfahrungen vor dem Hintergrund ihrer Studienwahl und verknüpfen sie mit den fachdidaktischen Inhalten ihres Studiums</li> </ul> davon Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkompetenzen der Planung, Durchführung und Reflexion von Lehr-Lern-Situationen der Informatik</li> <li>• praktische Erfahrung in schulischen oder außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Zeitmanagement</li> </ul>
Prüfungsmodalitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für das Modul muss ein Praktikum im Rahmen von 80 Stunden i.d.R. an einer außerschulischen Einrichtung zusammen mit dem zugehörigen Begleitseminar erfolgreich absolviert werden. Das Praktikum ist unbenotet.</li> <li>• Das Praktikum muss einen klaren Bezug aufweisen zu einer der folgenden Leitlinien: Vermittlung informatischer Inhalte für eine bestimmte Zielgruppe, Verständliche Darstellung informatischer Sachverhalte für eine bestimmte Zielgruppe, Gestaltung von Infrastrukturen/Medien für die informatische Bildung.</li> <li>• Zum Praktikum sind ein Abschlussbericht im Umfang von 5 DIN A4-Seiten zu verfassen und ein Abschlussvortrag im Umfang von 15min. zu halten.</li> </ul>
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014 &gt; Pflichtbereich Praxis Lehramt &gt; 5. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung: Berufsfeldpraktikum (3 Credits)</li> </ul>

WIWI-M0370 Modul: Berufsfeldpraktikum

### Übung: Berufsfeldpraktikum (3 Credits)

Name im Diploma Supplement	Reflections on Teaching Practice		
Anbieter	Lehrstuhl für Didaktik der Informatik <a href="http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/">http://www.ddi.wiwi.uni-due.de/</a>		
Lehrperson	Prof. Dr. Torsten Brinda		
SWS	2	Sprache	deutsch
Turnus	Wintersemester	maximale Hörschaft	unbeschränkt

#### empfohlenes Vorwissen

- Grundlagen aus den Bereichen Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, informatische Modellierung, Datenbanksysteme
- Grundkonzepte der Allgemeinen Didaktik

#### Lehrinhalte

- Lehrmethoden der Informatik bzgl. der im Praktikum gegebenen Klassenstufen, falls das Praktikum in der Schule absolviert wird, bzw. Lehrmethoden der Informatik bzgl. der Lerngruppen einer außerschulischen Bildungseinrichtung, falls das Praktikum dort absolviert wird
- Kritische Bewertung der Rechnerumgebung, die Lernenden zur Verfügung steht
- Kritische Bewertung der Software und der Sprachen, die Lernende verwenden
- Reflexion und Analyse des Lernverhaltens
- Diagnose von Schwächen der Lernenden
- Ansätze zur Förderung

**Literaturangaben** Die Literaturangaben werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

WIWI-C0274 Übung: Berufsfeldpraktikum im Modul WIWI-M0370: Berufsfeldpraktikum



## Bachelorarbeit - 6. Fachsemester, Pflicht

Modul: Bachelorarbeit (Bachelor LA Info GyGe) (8 Credits)	
Name im Diploma Supplement	Bachelor Thesis
Verantwortlich	Prof. Dr. Torsten Brinda
Voraussetzungen	Siehe Prüfungsordnung.
Workload	240 Stunden studentischer Workload gesamt, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit: 30 Stunden</li> </ul>
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem der Informatik oder der Didaktik der Informatik selbständig nach grundlegenden wissenschaftlichen Methoden zielgerichtet zu bearbeiten</li> <li>• sind befähigt zu selbstständiger Literaturrecherche und Eingrenzung eines Themas</li> </ul> davon Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitmanagement, Organisationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit</li> <li>• Lesekompetenz, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>
Praxisrelevanz	Gegenstand der Bachelor-Arbeit ist eine praxisrelevante, aber wegen des begrenzten Arbeitsumfangs eng begrenzte Aufgabenstellung der angewandten Informatik oder der Didaktik der Informatik.
Prüfungsmodalitäten	Zum Modul erfolgt eine modulbezogene Prüfung in der Gestalt einer schriftlichen Arbeit (in der Regel: max. 30 Seiten). Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit beträgt 8 Wochen.
Verwendung in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA Info GyGe Bachelor 2014-&gt;Bachelorarbeit &gt;6. Fachsemester, Pflicht</li> </ul>
Bestandteile	
WIWI-M0385 Modul: Bachelorarbeit (Bachelor LA Info GyGe)	